Приложение
к приказу ГБПОУ МКСП
от «__» _____ 20__ г. № _____

Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой» (далее – ГБПОУ МКСП, Колледж) (далее – Положение).

1.2. Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями ГБПОУ МКСП, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по образовательным программам СПО.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является предусмотренной образовательной программой формой учебной деятельности. Её объём, содержание, формы, сроки выполнения и способы контроля определяются образовательной программой и рабочими программами соответствующих учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами СПО по реализуемым программам, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.5. К документам, используемым для организации самостоятельной работы обучающихся, относятся:

– учебный план основной профессиональной образовательной программы по специальности;
– календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
– рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

1.6. Сокращения и обозначения:

Сокращение	Расшифровка
ГБПОУ МКСП, Колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой»
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая в том числе во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче, формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности, вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО самостоятельная работа может быть внеаудиторной.

2.2. В основе организации самостоятельной работы обучающихся лежат следующие концептуальные педагогические положения:

– центром процесса обучения является учение, а не преподавание;

– обучающийся должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;

– обучающийся должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

2.3. Основные цели самостоятельной работы обучающихся:

– формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;

– овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

– систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;

Документ зарегистрирован № 2-02-346 от 30.09.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 4 из 7. Страница создана: 22.09.2026 13:39
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

– развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной работы обучающихся должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

2.4. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной работы обучающихся определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.5. Содержание, время и формы самостоятельной работы обучающихся рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и фиксируются в рабочей программе. Формы самостоятельной работы обучающихся включают:

– самостоятельная работа с учебной литературой;

– написание доклада, отчета, эссе;

– написание плана (краткого и развернутого);

– составление опорного конспекта, аннотации;

– составление теста, контрольных вопросов по конспекту;

– подготовка глоссария, понятийного словаря;

– составление дерева понятий, целей;

– проведение сравнительного анализа;

– заполнение таблицы;

– составление схемы, диаграммы;

– проведение опросов;

– подготовка учебных пособий;

– выполнение упражнений и заданий;

– наблюдение за объектами, процессами;

– выполнение практических и лабораторных работ;

Документ зарегистрирован № 2-02-346 от 30.09.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 5 из 7. Страница создана: 22.09.2026 13:39
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– подготовка презентации;

– моделирование, изготовление макетов;

– работа над иллюстративным материалом и др.

2.6. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет обучающегося в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, модели, плаката, кроссворда и т.д.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

– подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной работы обучающихся, составление тематического плана самостоятельной работы обучающихся, разработка форм самостоятельной работы обучающихся, подготовка методического обеспечения);

– основной (реализация самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы обучающихся);

– заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Управление компетенциями и учебный отдел в пределах установленного распределения полномочий:

– контролируют планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся;

– разрабатывают проекты локальных нормативных и методических документов по самостоятельной работе обучающихся и представляют их на утверждение уполномоченному должностному лицу или органу Колледжа;

– оказывают методическую помощь по организации самостоятельной работы обучающихся.

3.4. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной работы обучающихся, критериев оценки

Документ зарегистрирован № 2-02-346 от 30.09.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 6 из 7. Страница создана: 22.09.2026 13:39
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

качества выполняемой самостоятельной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может выполняться индивидуально или в группе, если это предусмотрено заданием. Преподаватель заранее сообщает цель, ожидаемый результат, срок, формат представления, критерии оценивания и допустимость совместной работы.

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

– уровень освоения учебного материала;

– умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

– полнота общеучебных и общенаучных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;

– четкость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

4. Заключение

4.1. Настоящее Положение утверждается в 1 экземпляре, который находится на хранении в отделе административного сопровождения.

4.2. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора, курирующего учебно-методическую работу.

4.3. Срок действия настоящего Положения является бессрочным.

4.4. Данное Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБПОУ МКСП либо уполномоченным им лицом и утрачивает силу в случае принятия нового.

4.5. Все изменения и дополнения к настоящему Положению являются его неотъемлемыми частями. Информация о внесенных изменениях и дополнениях к настоящему Положению размещается на официальном сайте ГБПОУ МКСП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Документ зарегистрирован № 2-02-346 от 30.09.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 7 из 7. Страница создана: 22.09.2026 13:39
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ