Приложение
к приказу от «__» _____ 20__ г. № _____

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой» (далее - Положение) определяет требования к планированию и организационно-методическому сопровождению внутренней оценки качества образования, включая процедуры подготовки и проведения мероприятий, обеспечивающих контроль и экспертную оценку качества образования в ГБПОУ МКСП.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами и документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), реализуемыми в Колледже;
– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
– Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
– Приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
– Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным

общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Распоряжением Департамента образования и науки города Москвы от 23.05.2023 г. № 97-р «О внедрении практико-ориентированного подхода к реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда и вхождения в федеральный проект «Профессионалитет».

1.3. Термины и определения:

Термин	**Определение**
Качество образования	комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося по образовательным программам СПО, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность по соответствующим образовательным программам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
Оценка качества образования	процесс комплексного исследования образовательной деятельности и результативности подготовки обучающихся, отражающий степень ее соответствия ФГОС СПО, аккредитационным показателям, профессиональным стандартам (при наличии), потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 4 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

	достижения планируемых результатов образовательной программы СПО.
Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
Качество условий образовательной деятельности	выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Колледже; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
Измерение	оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
Критерий	признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
Мониторинг	комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные характеристики образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах Колледжа системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
Экспертиза	всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
Документы ВСОКО	документы, в которых зафиксирована совокупность информационно-аналитических данных контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.
Диагностика	контрольный замер, срез образовательных процессов и результатов.
Оценка (оценочная процедура)	установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы.
Независимая оценка качества образования (НОКО)	деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемого образования и соответствие качества этого образования федеральным требованиям.

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 5 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

1.4. Сокращения и обозначения:

Сокращение	Расшифровка
ГБПОУ МКСП, Колледж	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И. Холостовой»
ООП СПО	основная образовательная программа среднего профессионального образования
ФГОС СОО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. **Целями ВСОКО** являются:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

– определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Основными **задачами** внутренней системы оценки качества образования являются:

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

– формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

– обеспечение доступности качественного образования;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– определение степени соответствия качества образования по программам среднего профессионального образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

– выявление факторов, влияющих на образовательные результаты и качество образования;

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 6 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

2.3. **Принципы** оценки качества образования:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

– открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

– преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

– доступность информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

– рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

– оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

– инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

– сопоставимость системы показателей ВСОКО с федеральными и региональными показателями;

– взаимность дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

– качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);

– качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 7 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.).

2.5. Основными методами для оценки качества образования являются: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчеты, проверка сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

3. Организационная и функциональная структура модели внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

– администрацию Колледжа;
– Педагогический совет;
– Методический совет;
– временные структуры (психолого-педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация Колледжа:

– формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа, и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнение;
– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
– обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
– организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;
– обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
– принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет:

– участвует в разработке методики оценки качества образования, в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 8 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

образовательной организации;

– участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;

– содействует проведению подготовки работников Колледжа и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

– проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формирует предложения по их совершенствованию;

– готовит предложения для Администрации Колледжа по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

3.4. Педагогический совет Колледжа:

– содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

– содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

– заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в колледже, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

4. Организация мониторинга качества образовательных программ СПО

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации и локальных актов колледжа, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги и анализ:

– образовательных результатов обучающихся;

– личностного развития обучающихся;

– достижения планируемых результатов обучения и формирования у обучающихся общих и профессиональных образовательных компетенций, предусмотренных ФГОС по соответствующей профессии или специальности;

– условий реализации образовательных программ;

– показателей отчета о самообследовании.

4.3. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится регулярно, не реже 1 раза в год, а его результаты вносятся в отчет о самообследовании, а также в публичный доклад директора колледжа.

4.4. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 9 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и планируемым результатам освоения образовательной программы);

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогических работников Колледжа, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности образовательной организации.

4.5. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

4.5.1. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

– на этапе разработки ООП (стартовая оценка);

– ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.6. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур.

4.6.1. Структура и содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включают в себя:

– государственную итоговую аттестацию выпускников СПО;

– текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;

– квалификационные экзамены;

– демонстрационный экзамен по профилю специальности с учетом требований профессиональных стандартов в рамках промежуточной и итоговой аттестации;

– внутренние мониторинговые исследования уровня сформированности знаний, умений, компетенций обучающихся;

– результативность участия в районных, окружных и др. предметных олимпиадах, соревнованиях;

– результативность участия в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

4.6.2. Содержание оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

– сведения о соблюдении лицензионных требований и результаты государственной аккредитации образовательной деятельности;

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 10 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

– эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодного публичного доклада руководителя;

– программно-информационное обеспечение, наличие доступа в сеть «Интернет», наличие электронных образовательных ресурсов (в том числе для обеспечения применения дистанционных образовательных технологий) и эффективность их использования в учебном процессе;

– оснащенность учебных кабинетов, лабораторий и мастерских современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

– обеспеченность методической и учебной литературой;

– оценку соответствия деятельности службы охраны труда и обеспечения безопасности нормам и требованиям техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии;

– оценку соответствия условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

– посещение и анализ открытых занятий как по основным, так и по дополнительным образовательным программам;

– анализ и оценку оснований отчисления обучающихся на всех курсах обучения и сохранение контингента обучающихся;

– оценку эффективности взаимодействия с работодателями и их объединениями;

– анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

– оценку открытости образовательной организации для родителей (законных представителей) обучающихся и общественных организаций;

– результаты анкетирования (опросов) обучающихся и их родителей (законных представителей);

– результаты участия Колледжа в городских и федеральных проектах.

4.6.3. Содержание оценки качества дополнительного образования в колледже включает в себя:

– спектр предлагаемых колледжем программ дополнительного образования и профессионального обучения и их соответствие запросам участников образовательных отношений;

– степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

– реализацию направленности программ дополнительного образования;

– долю обучающихся Колледжа, охваченных дополнительным образованием.

4.6.4. Содержание оценки качества воспитательной работы включает в себя:

– степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

– качество планирования воспитательной работы;

– охват обучающихся видами внеурочной деятельности, которые

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 11 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

соответствуют их интересам и потребностям;

– удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;

– динамику количества правонарушений обучающихся;

– динамику учёта и снятия обучающихся Колледжа с внутриколледжного профилактического учёта.

4.6.5. Содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

– аттестацию педагогов;

– разработку учебно-методической документации, необходимой для проведения всех видов занятий по дисциплинам/практикам;

– знание и использование современных педагогических методик и технологий;

– выполнение функций наставника;

– проведение мероприятий по направлению «Школа педагогического мастерства»;

– образовательные достижения обучающихся (в том числе наличие победителей и призеров конкурсов, соревнований, чемпионатов, олимпиад);

– личное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.7. Информационную основу ВСОКО составляет всесторонний мониторинг, а также аудит условий и состояния образовательного процесса в колледже и аккредитационный мониторинг образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

Цель мониторинга и аудита – оценка (самооценка) состояния и тенденций образовательного процесса, выявление отклонений в области качества подготовки студентов, анализ причин отклонений. На основе полученной информации осуществляется выработка предложений руководству Колледжа для реализации на всех уровнях управления корректирующих действий.

Результаты ВСОКО - основа отчета о самообследовании. Результаты процедур ВСОКО, представленные в отчете о самообследовании, размещаются на сайте Колледжа, а результаты самообследования являются материалом к внутреннего управления качеством.

4.8. В рамках ВСОКО осуществляется и независимая оценка качества образования, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образования включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся, независимую оценку качества образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

С целью обеспечения гласности и прозрачности процедур оценивания для участия в проведении независимой оценки могут привлекаться представители общественных институтов и профессиональных объединений. Независимая оценка

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 12 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

качества образования предусматривается со стороны общественных организаций и населения. Общественные организации, работодатели, образовательные сообщества, родительская общественность принимают участие в оценке качества образования, в том числе на основе доступной информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, и т.д. Инструментом независимой оценки качества образования является опрос общественности города, участников образовательных процессов и анализ открытой информации о колледже (отчеты о результатах самообследования, публичные доклады и т.д.).

5. Документация внутренней системы оценки качества

5.1. В рамках ВСОКО заместители директора, методисты, председатели предметных (цикловых) комиссий готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

5.2. План мониторинга и его исполнители, а также состав конкретных документов ВСОКО могут ежегодно обновляться в соответствии с распорядительным актом директора или уполномоченного им лица Колледжа.

5.3. Результаты оценки качества образования обобщаются в форме отчета о самообследовании и в публичном докладе директора, согласовываются или утверждаются коллегиальными органами учреждения и направляются учредителю в установленные сроки. Отчет о самообследовании публикуется на официальном сайте https://collegesocialkdd.ru/.

5.4. Срок подготовки и утверждения отчета о самообследовании, а также публикации на официальном сайте Колледжа не должен быть более 1 (календарного) года с даты последнего отчета о самообследовании.

6. Заключение

6.1. Настоящее Положение утверждается в 1 экземпляре, который находится на хранении в отделе административного сопровождения.

6.2. Контроль за правильным и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора, курирующего учебно-методическую работу.

6.3. Срок действия настоящего Положения является бессрочным.

6.4. Данное Положение вступает в силу с даты утверждения его директором

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 13 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29
ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ

ГБПОУ МКСП либо уполномоченным им лицом и утрачивает силу в случае принятия нового.

6.5. Все изменения и дополнения к настоящему Положению являются его неотъемлемой частью. Информация о внесённых изменениях и дополнениях размещается на официальном сайте ГБПОУ МКСП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в настоящем Положении, работники ГБПОУ МКСП несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Документ зарегистрирован № 2-02-355 от 19.10.2026 Таирова Д.Р. (ГБПОУ МКСП)
Страница 14 из 14. Страница создана: 22.09.2026 16:29

ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ