

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ ИМЕНИ
Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

УТВЕРЖДАЮ



О.И. Пирожков ГБОУ МКСР

Т.Р. Зиннуллин Т.Р.

2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ МКСР В 2025 ГОДУ

Отчет о самообследовании
одобрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от «18» 04 2026 г.

г. Москва, 2026

Оглавление

Введение	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Общие сведения о Колледже	5
1.2. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию.....	7
1.3. Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам.....	9
1.4. Характеристика выполнения планов по приему обучающихся в Колледж.....	10
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	12
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17
3.1. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена	17
3.2. Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся на заочном отделении	20
3.2.1. Содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена на заочной форме обучения.....	20
3.2.2. Организация учебного процесса на заочном отделении	20
3.3. Организация внебюджетной деятельности	21
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
4.1. Качество подготовки обучающихся	23
4.2. Качество подготовки выпускников	26
4.3. Оценка практического обучения.....	28
4.4. Воспитательная работа	36
4.3.1. Организация воспитательной работы в Колледже.....	43
4.3.2. Физическое развитие и гражданско-патриотическое воспитание.....	44
4.3.3. Профилактика терроризма и экстремизма, воспитание толерантности	42
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	47
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50
РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	55
7.1. Оценка учебно-методического обеспечения.....	55
7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	60
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	62
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	64
Приложение 1.....	64

Введение

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Колледжа по подготовке социальных работников имени Е.И.Холостовой Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (наименование до 30.03.2024 года), Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (наименование с 01.04.2024 года) (далее-Колледж).

Самообследование ГБПОУ МКСП проводилось в соответствии с установленным локальным нормативным актом колледжа «О проведении самообследования основных направлений деятельности Колледжа». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности, открытости информации о деятельности ГБПОУ МКСП за 2024 год, а также подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Приказом директора ГБПОУ МКСП от 24.03.2026 г. «О проведении самообследования», определен состав рабочей группы, сроки проведения самообследования.

Этапы проведения самообследования:

- издание приказа о самообследовании (утверждение комиссии, сроков проведения самообследования);
- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте ГБПОУ МКСП в сети Интернет до 20.04.2025 года.

Самообследование – внутренняя экспертиза качества деятельности Колледжа - проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 15.02. 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324», уставом и локальными актами Колледжа.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения о Колледже

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, сокращенное наименование: ГБПОУ МКСП создано на основании приказа Московского департамента образования от 17.06. 1994 г. № 216. Наименование при создании: Колледж по подготовке социальных работников № 327 Северо-Восточного окружного управления Московского Департамента образования. В 1997 году Колледж переименован в Государственное образовательное учреждение Колледж по подготовке социальных работников № 327 Северо-Восточного окружного управления Московского Комитета образования.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки города Москвы от 1 декабря 2004 г. № 775 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж по подготовке социальных работников № 327 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж по подготовке социальных работников № 16. Приказом Департамента образования города Москвы от 31.10.2011 г. № 825 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж по подготовке социальных работников № 16 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Колледж по подготовке социальных работников № 16.

В соответствии с распоряжением Правительства Москвы от 17 сентября 2013 г. № 513-РП Колледж передан в ведение Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы. Учредителем Колледжа является город Москва. Функции и полномочия Учредителя Колледжа в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы. Собственником имущества Колледжа является город Москва.

На основании приказа Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 01.04.2024 г. № 185 «Об утверждении Устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой» (сокращенное наименование - ГБПОУ МКСП). Место нахождения Учреждения: 127015, г. Москва, улица Большая Новодмитровская, дом 63. Колледж размещается в одном здании, расположен на территории Северо-Восточного административного округа города Москвы.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № Л035-01298-77/00350378 от 19.11.2015 года, выдана Департаментом образования и науки города Москвы (срок действия лицензии – бессрочно). 28.06.2023 года Колледж прошёл процедуру государственной аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации, серия 77А01 № 0005092, регистрационный № 005083 от 28.06.2023 года, выдано Департаментом образования и науки города Москвы (срок действия - бессрочно).

Программа развития Колледжа.

Программа развития Колледжа основывается на векторном принципе развития отдельных направлений деятельности, каждая из которых работает на интеграционный результат достижения как количественных, так и качественных показателей. Реализация программы развития позволит стать Колледжу современным центром обучения профессионалов в области социальной работы.

Контроль за реализацией содержания Программы осуществляется директором Колледжа и администрацией. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений в течение срока ее действия.

Цель стратегического развития Колледжа.

Целью стратегического развития Колледжа является модернизация системы подготовки специалистов среднего звена для социальной службы Москвы в необходимом количестве и качестве, в соответствии с современными тенденциями профессионального образования и отрасли.

Достижение цели обеспечивает выполнение следующих задач:

- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников Колледжа;
- удовлетворение потребностей социального комплекса г. Москвы в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- создание гибкого учебного заведения, способного к быстрой адаптации в условиях изменяющейся среды и способного оперативно реагировать на запросы социального комплекса г. Москвы;
- обеспечение эффективной адаптации Колледжа к изменениям внешнего окружения;
- развитие кадрового потенциала и осуществление мер, направленных на социальную защиту работников;
- совершенствование системы администрирования Колледжа;
- эффективное планирование финансово-хозяйственного обеспечения деятельности Колледжа;
- реализацию системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, интеграцию профессиональной подготовки в Колледже с программами высшего образования в ВУЗах-партнерах;
- совершенствование психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга качества обучения;
- анализ и использование передового регионального, общероссийского и международного опыта в образовательном процессе, совершенствование и внедрение инновационных педагогических технологий;
- обеспечение гибкости и вариативности содержания образовательных программ;
- подготовку к лицензированию новых специальностей в соответствии с потребностями и прогнозами развития социального комплекса г. Москвы;

- развитие системы социального партнерства - формирование единого культурного пространства, ценностных ориентиров, мировоззренческих принципов, традиций, особой высококультурной среды в Колледже;
- гармоничное воспитание личности студентов на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, высокого профессионализма и развития творческих способностей, и формирование на этой основе личности студента, адаптированного к работе в социальном комплексе г. Москвы;
- модернизацию материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- развитие безопасной и комфортной образовательной среды;
- разработку операционной модели подготовки кадров в социальном комплексе г. Москвы, в том числе повышение уровня трудоустройства, планирование кадровой потребности и программы под запрос работодателя и аккумуляцию опыта и ресурсов социальной отрасли;
- реорганизацию системы управления, в том числе перестройку организационной структуры, автоматизацию образовательного и управленческого процессов и актуализацию бизнес-процессов и локальных актов;
- создание среды компетенций, в том числе актуализацию текущих и открытие новых образовательных программ под запросы отрасли;
- формирование интеграционной модели – активное вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, закрепление на будущем рабочем месте и вовлечение в инициативы Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы.

1.2. Сведения о реализуемых программах и программах, имеющих государственную аккредитацию

Укрупненная группа специальностей	Уровень профессионального образования	Уровень подготовки	Наименование профессии, специальности ¹	Соответствие ФГОС	Реализация программы в 2024 году
39.00.00 Социология и социальная работа	Среднее профессиональное образование	Базовый	39.02.01 Социальная работа	Соответствует ФГОС	Да
40.00.00 Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Базовый	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Соответствует ФГОС	Да

¹ Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

	Среднее профессиональное образование	Базовый	40.02.04 Юриспруденция	Соответствует ФГОС	Да
--	--------------------------------------	---------	---------------------------	-----------------------	----

Таблица 1. Список реализуемых программ и программ, имеющих государственную аккредитацию

В соответствии с лицензией в Колледже осуществляется подготовка специалистов на базе основного общего образования и среднего общего образования по образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня, а также программам дополнительного образования.

По основным профессиональным образовательным программам Колледж осуществляет подготовку базового уровня по очной форме обучения на базе 9 классов по специальностям «Социальная работа», «Право и организация социального обеспечения», «Юриспруденция», на базе 11 классов по специальности «Социальная работа». По заочной форме обучения на базе 11 классов подготовка ведется по специальности «Социальная работа» и «Право и организация социального обеспечения».

Обучение в Колледже осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе по очной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим ФГОС:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 508;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10 2023 г. № 798;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 «Социальная работа», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

Общие выводы по подразделу:

ГБПОУ МКСП – многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательных программ.

1.3. Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся на очном отделении по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 1014 человека. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в Таблице 2:

	39.02.01	39.02.01	40.02.01	40.02.04	
Курс	Социальная работа	Социальная работа	Право и организация	Юриспруден ция	Всего

	(после 9 класса)	(после 11 класса)	социального обеспечения		
I	311	36		111	458
II	249	27	48		324
III	148		75		223
Академический отпуск	5		4		9
Итого	713	63	127	111	1014

Таблица 2. Контингент обучающихся Колледжа на 31.12.2025 г.

Контингент обучающихся на заочном отделении по состоянию на 31.12.2025 г. (по курсам и специальностям):

Курс	39.02.01 Социальная работа	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Всего по курсам:
II	11		11
III	4	13	17
Академический отпуск	1		1
Итого	16	13	29

Таблица 3. Контингент обучающихся заочного отделения Колледжа на 31.12.2024 г.

Учебный отдел Колледжа осуществляет ежедневный мониторинг за движением контингента. За 2025 год из Колледжа выбыло 69 студента, основные причины – отчисление по семейным обстоятельствам и по собственному желанию:

Причина выбытия	% от общего количества выбывших
по семейным обстоятельствам	21
по собственному желанию	26
невыход из академического отпуска	3
перевод в другое учебное заведение	7
нарушение условий договора о платном обучении	7
перевод на заочное отделение	1
переезд в другой город	2
другие причины	2

Таблица 4. Распределение выбывших из Колледжа по причинам, % от общего

1.4. Характеристика выполнения планов по приему обучающихся в Колледж

Колледж проводит прием абитуриентов для обучения по основным образовательным программам:

образовательные программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена.

Прием в Колледж по программам среднего профессионального образования проводится:

1. На очную форму обучения для граждан, имеющих основное общее образование и среднее общее образование (на места, финансируемые за счет бюджета г. Москвы, в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Департаментом труда и социальной защиты населения города Москвы; на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).
2. На заочную форму обучения для граждан, имеющих среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование (на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

Прием в Колледж на очную форму обучения проводится с учетом среднего балла аттестата, баллов за индивидуальные достижения².

Для организации приема абитуриентов в Колледже ежегодно создается приемная комиссия, которая формирует контингент в соответствии с Правилами приема на текущий учебный год.

Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с локальными актами:

- положением о приемной комиссии;
- приказом о создании приемной комиссии;
- правилами приема в Колледж.

В рамках подготовки к приемной кампании и в целях привлечения новых обучающихся Колледж проводит профориентационные мероприятия среди школьников: дни открытых дверей, демо-дни, выставочную деятельность, выезды в школы-партнеры.

Контрольные цифры приема на очную бюджетную форму обучения на 2024/2025 учебный год составили:

Показатель	39.02.01	39.02.01	40.02.04
	Социальная работа (после 9 класса)	Социальная работа (после 11 класса)	Юриспруденция
КЦП	240	30	60
Фактический прием	240	30	60

Таблица 5. КЦП 2025 года

² Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» С изменениями и дополнениями от 20 октября 2022 г.

Контрольные цифры приема, утвержденные на 2025 год, выполнены в полном объеме.

Контингент обучающихся Колледжа формируется преимущественно из выпускников текущего года выпуска из школ г. Москвы и Московской области.

Прием обучающихся в Колледж в 2025 году:

	39.02.01 Социальная работа (после 9 класса)			39.02.01 Социальная работа (после 11 класса)		40.02.04 Юриспруденция		
	Бюджет	Договор	Программа Мэра	Бюджет	Договор	Бюджет	Договор	Программ а Мэра
Подано заявле ний:	513	111	51	97	16	389	117	37
Зачисл ено:	240	34	51	30	0	60	17	37

Таблица 6. Количество поданных заявлений и зачисленных обучающихся в 2025 году

Проходной балл для обучения на местах, финансируемых за счет бюджета города Москвы, и по договорам об образовании за счет средств физических лиц в 2025 году составил:

Специальность	Проходной балл	
	Бюджет	Договор
39.02.01 Социальная работа (после 9 класса)	3,9	3,3
Специальность	Проходной балл	
	Бюджет	Договор
39.02.01 Социальная работа (после 11 класса)	4,0	3,3
40.02.04 Юриспруденция	4,5	3,27

Таблица 7. Проходной балл 2025 года по специальностям и типу финансирования

Работа приемной комиссии 2025 г. была выполнена по регламенту и в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ контингента обучающихся показывает, что набор обучающихся проводится стабильно с выполнением контрольных цифр приема.

Общий вывод по разделу:

1. Колледж – многопрофильная образовательная организация профессионального образования, в которой реализуемые профессии и специальности ориентированы на потребности региона в кадрах. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, своевременно проходит процедуру аккредитации основных образовательных программ.
2. Контрольные цифры приема, утвержденные на 2025 год для обучения по ППСЗ, выполнены на 100%.
3. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с полным возмещением затрат на очном и заочном отделениях в сумме составляет 89% на 11%.
4. Основной формой обучения обучающихся является очное обучение (97,2% обучающихся).
5. Качественное состояние педагогических работников обеспечивает качественное освоение обучающимися реализуемых образовательных программ и обеспечивает достижение целей образовательной деятельности требованиям ФГОС.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа. Органами управления Колледжа являются:

Учредитель.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

1. Внесение изменений в Устав Колледжа и утверждение его в новой редакции;
2. Наделение Колледжа имуществом, контроль за его сохранностью и эффективностью использования;
3. Реорганизация и ликвидация Колледжа;
4. Назначение Директора и прекращение его полномочий;
5. Определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества;
6. Создание филиалов, открытие представительств, утверждение положения о них;
7. Участие в других коммерческих организациях;
8. Утверждение годового отчета, штатного расписания и годового бухгалтерского баланса;
9. Утверждение финансово-хозяйственного плана и внесение в него изменений.

Директор.

Директор Колледжа в пределах своей компетенции:

1. Без доверенности действует от имени Колледжа, представляет Колледжа в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, в судах Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами.
2. Осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Колледжа.
3. Утверждает штатное расписание Колледжа.
4. Совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Колледжа, выдает доверенности.
5. Осуществляет прием и увольнение работников Колледжа, объявляет взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Колледжа.
6. Определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины и структуру Колледжа.
7. Распределяет должностные обязанности работников.
8. Решает иные вопросы деятельности Колледжа, не отнесенные к исключительной компетенции учредителя и компетенции коллегиальных органов управления.

В Колледжа функционируют:

- Педагогический совет;
- Конференция;
- Совет Колледжа;
- Управляющий совет;
- Студенческий совет.

Педагогический совет Колледжа (далее – педагогический совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса.

Педагогический совет работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов.

В состав Педагогического совета входят: директор Колледжа, заместители директора, председатели ПЦК, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

Педагогический совет для решения вопросов собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в 6 месяцев. В полномочия Педагогического совета входит решение следующего круга вопросов:

- разработка образовательных программ Колледжа и представление на заседание Конференции;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- обеспечение работы Колледжа по единой методике осуществления образовательного процесса;
- распространение и обобщение передового педагогического опыта в решении поставленных задач;
- контроль качества обучения по дисциплинам и профессиональным модулям.

Конференция (Общее собрание сотрудников Колледжа) является коллегиальным органом управления Колледжа, посредством которого решаются вопросы, затрагивающие интересы всей или большей части работников, обучающихся, либо связанные с определением перспективных направлений деятельности Колледжа.

Конференция действует на основании Положения об Общем собрании (конференции) работников и обучающихся, утвержденного Директором.

Конференция утверждает основные направления деятельности Колледжа, принимает проект Устава Колледжа, изменения к нему, избирает Совет Колледжа, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия.

Конференция проводится не реже 1 раза в год.

Членами Конференции являются работники Колледжа и представители обучающихся Колледжа.

Решения Конференции принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих.

При решении вопросов на заседании Конференции каждый присутствующий обладает одним голосом.

Органом самоуправления в период между конференциями является **Совет Колледжа**, который организует выполнение решений Конференции:

- согласовывает план развития Колледжа;
- согласовывает режим работы Колледжа;
- утверждает направления расходования внебюджетных средств;
- заслушивает отчет Директора, отдельных работников;
- представляет работников к различным видам поощрений, включая материальные;

- утверждает Правила внутреннего распорядка, Положение о премировании, иные локальные акты.

Совет действует на основании Положения о Совете, утвержденного Директором Колледжа.

Совет состоит из представителей педагогических работников, родителей (законных представителей) и обучающихся. В Совет входит по должности Директор Колледжа, который является председателем Совета.

Совет собирается не реже 2 раз в год, члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Член Совета может быть выведен из него решением Конференции. Решение Совета считается принятым, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 состава Совета и за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения Совета являются обязательными для всех членов коллектива Колледжа.

В структуре Колледже предметно-цикловые комиссии сформированы по направлениям деятельности социальной сферы:

- ПЦК Общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК «Социальная работа»;
- ПЦК «Юриспруденция»;

В Колледже сформированы другие коллегиальные органы управления, такие как: Управляющий совет, Студенческий совет.

Управляющий совет (экспертный) состоит из председателя управляющего совета, заместителя председателя управляющего совета, членов управляющего совета, в том числе секретаря управляющего совета.

Число членов управляющего совета определяется Колледжем и не может быть менее 5 человек.

В состав управляющего совета могут входить представители Учредителя, органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере социального обслуживания, деятели науки, образования и культуры, предприниматели, родители (законные представители) обучающихся.

Членами управляющего совета также могут быть работники Колледжа, в том числе директор Колледжа.

Персональный состав управляющего совета определяется директором Колледжа.

Управляющий совет создается на весь период деятельности Колледжа.

Управляющий совет действует на основе принципов гласности, добровольности участия и равноправия его членов.

Основными задачами управляющего совета являются:

1. Содействие в решении текущих и перспективных задач развития и эффективного функционирования Колледжа, улучшения качества его работы.
2. Содействие в совершенствовании материально-технической базы Колледжа.
3. Содействие в повышении квалификации работников Колледжа, стимулировании их профессионального развития.
4. Содействие в повышении информационной открытости Колледжа.
5. Повышение осведомленности общественности о деятельности Колледжа и улучшение его общественного имиджа и репутации.

6. Создание условий для реальной поддержки со стороны социальных партнеров, а также экспертного сообщества в сфере образования.
7. Помощь Колледжу в предоставлении образовательных услуг - поддержка и поощрение ученического сообщества, предоставление (обеспечение) ресурсов, в т.ч. за счет привлечения волонтеров, финансовых средств и оборудования.
8. Содействие в решении иных вопросов, связанных с повышением эффективности деятельности и развитием Колледжа.

Решения управляющего совета принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов управляющего совета. В случае равенства голосов «за» и «против» решающим является голос председателя управляющего совета.

При решении вопросов на заседании управляющего совета каждый член управляющего совета обладает одним голосом. Передача права голоса другому лицу не допускается.

Иные права и обязанности членов управляющего совета, порядок проведения заседаний управляющего совета и оформления решений, принятых на заседаниях управляющего совета, а также другие вопросы, связанные с принятием решений управляющим советом, определяются директором Колледжа.

Органом студенческого самоуправления Колледжа, является **Студенческий совет**, который создается в целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Цели работы Студенческого Совета:

- реализация поставленных по развитию студенческого самоуправления задач, организация мероприятий, управление и контроль развития студенческого самоуправления Колледжа;
- формирование гражданской культуры, содействие развитию социальной зрелости и самостоятельности студентов;
- формирование у студентов умений и навыков самоорганизации и самоуправления.

Задачи работы Студенческого Совета:

- содействие социальной и профессиональной самореализации студентов;
- содействие органам управления Колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях;
- информирование студентов о деятельности Колледжа;
- формирование нравственных качеств личности будущего специалиста;
- формирование благоприятного морально-психологического климата в студенческом коллективе.

Студенческий Совет Колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, Положением «О студенческом совете» и другими локальными нормативными правовыми актами.

Состав Студенческого Совета:

- Глава Студенческого Совета;

- Заместитель председателя Студенческого Совета (Секретарь Студенческого Совета);
- Руководители департаментов Студенческого совета;
- члены Студенческого Совета.

Дополнительный состав Студенческого совета:

- Департамент образования (Курирующий отдел – учебный отдел);
- Департамент культуры (Курирующий отдел – воспитательный отдел);
- Департамент коммуникации (Курирующий отдел – отдел маркетинга);
- Департамент физической культуры и спорта (Курирующий отдел – руководитель физического воспитания).

Общий вывод по разделу:

Организация системы управления соответствует установленным требованиям, следует продолжать совершенствование структуры Колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности с учетом требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основании ФГОС СПО по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспруденция и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Образовательный процесс организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам, фонда оценочных средств.

Учебные планы разработаны на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.08.2024 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 г. № 798;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 773.

График учебного процесса по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки в Колледже разработан в полном объеме и соответствует требованиям ФГОС.

Учебные планы разработаны на каждый год набора и соблюдаются в полном объеме.

Перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) профессиональных модулей соответствует ФГОС.

В учебном плане использован весь объем, предусмотренный максимальной учебной нагрузкой согласно ФГОС, и объем вариативной части. Вариативная часть учебных циклов распределена на ведение общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Наименования и объемы учебных дисциплин, профессиональных модулей в приложениях к дипломам полностью соответствуют учебным планам Колледжа.

Расписание занятий обеспечивает рациональную организацию труда обучающихся и педагогических работников. В расписании занятий сведено к минимуму нерациональные затраты времени педагогических работников в целях недопущения длительных перерывов между занятиями. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом, по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации находится в полном соответствии с учебными планами.

Действующее расписание занятий находится в полном соответствии с аудиторной нагрузкой, установленной ФГОС.

В учебном плане использован весь объем, предусмотренный максимальной учебной нагрузкой согласно ФГОС, и объем вариативной части. Вариативная часть учебных циклов распределена на ведение общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Наименования и объемы учебных дисциплин, профессиональных модулей в приложениях к дипломам полностью соответствуют учебным планам Колледжа.

Расписание занятий (согласно расписанию звонков) обеспечивает рациональную организацию труда обучающихся и педагогических работников.

Расписание звонков

Пара:	Время начала пары	Время окончания пары	Время перерыва
I	8.30	10.00	10 мин.
II	10.10	11.40	30 мин.
III	12.10	13.40	30 мин.
IV	14.10	15.40	30 мин.
V	16.10	17.40	10 мин.
VI	17.50	19.20	

В расписании занятий сведено к минимуму нерациональные затраты времени педагогических работников в целях недопущения длительных перерывов между занятиями. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом, по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации находится в полном соответствии с учебными планами.

Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся обеспечивает куратор, закрепленный за группой.

Действующее расписание занятий находится в полном соответствии с аудиторной нагрузкой, установленной ФГОС.

Для соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся всеми участниками образовательной деятельности в Колледже организовано дежурство, где на каждую неделю назначается дежурный администратор.

3.2. Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся на заочном отделении

В 2025 году в Колледже на заочном отделении реализовывались программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 39.02.01 Социальная работа.

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Профессия, специальность и направление подготовки		База приема	Нормативный срок обучения по очной форме	Срок обучения на заочной форме
		Код	Наименование			
Образовательные программы подготовки специалистов среднего	Среднее профессиональное образование	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
		39.02.01	Социальная работа	Среднее общее образование (11 классов)	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

Таблица 8. Перечень образовательных программ заочного отделения 2025 г.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена на заочном отделении на внебюджетной основе по специальностям 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка) и 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

3.2.1. Содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена на заочной форме обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам, иной программно-планирующей документации.

При заочной форме обучения установлен объем обязательной учебной нагрузки по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в объеме 160 академических часов в год.

По окончании обучения обучающимся по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца с присвоением квалификации «Юрист», по специальности 39.02.01 Социальная работа выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца с присвоением квалификации «Специалист по

социальной работе».

3.2.2. Организация учебного процесса на заочном отделении

График учебного процесса на заочном отделении, учебные планы разрабатываются на каждый год набора студентов и соблюдаются в полном объеме. Перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО.

В учебном плане использован весь объем, предусмотренный максимальной учебной нагрузкой согласно ФГОС СПО по специальностям.

Наименования и объемы учебных дисциплин, профессиональных модулей в приложениях к дипломам полностью соответствуют учебным планам Колледжа.

Расписание занятий составляется ежемесячно, в соответствии с количеством предусмотренных учебным планом учебных недель в семестре, сроками начала и окончания обучения, проведения промежуточной аттестации, прохождения учебной и производственной практик.

Занятия на заочном отделении Колледжа проходят в вечернее время (с 18.00) и подразумевает очное присутствие студентов на учебных занятиях. Учебные занятия проводятся в форме:

- лекций;
- комбинированных занятий;
- практических занятий.

По каждой учебной дисциплине и междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводится текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль позволяет оценить качество поэтапного усвоения учебного материала теоретического и практического характера студентами практические и домашние контрольные работы. Формами текущего контроля на заочном отделении выступают практические и домашние контрольные работы.

Промежуточная аттестация – это оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, призванное определить уровень качества подготовки студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Осуществляется в конце изучения как отдельной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля. Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, экзамен, комбинированный экзамен. По каждому профессиональному модулю предусмотрен экзамен (квалификационный), который выставляется накопительным итогом.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами заочного отделения самостоятельно. Преддипломная практика является обязательной, осуществляется в организациях, деятельность которых соответствует теме дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация студентов заочного отделения проходит в виде защиты дипломной работы.

Средний балл по итогам изучения на заочном отделении учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в 2025 составляет:

II курс – 4,2;

III курс – 4,45.

Средний балл по итогам изучения на заочном отделении учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 39.02.01 Социальная работа в 2025 составляет:

I курс – 4,7;

II курс – 4,55;

III курс – 4,4.

Общий вывод по разделу:

1. Организация обучения на заочном отделении Колледжа направлена на создание необходимых условий для качественного освоения обучающимися реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена на заочном отделении на внебюджетной основе по специальностям 39.02.01. Социальная работа (базовая подготовка) и 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

2. Уровень подготовки студентов заочного отделения позволяет сделать вывод о качественной организации учебного процесса, а также о создании в Колледже условий для разностороннего личного развития обучающихся, готовых работать в учреждениях социальной сферы.

3.3. Организация внебюджетной деятельности

Колледж оказывает платные образовательные услуги в рамках внебюджетной деятельности.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, осуществляемая сверх финансируемых за счет средств городского бюджета контрольных цифр приема обучающихся:

Вид платных образовательных услуг	Реализуемые программы	Квалификация	Форма обучения	Количество обучающихся
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена	Юрист	Очная	105
		Юрист	Заочная	12
		Специалист по социальной работе	Очная	64

		Специалист по социальной работе	Заочная	16
--	--	---------------------------------	---------	----

Таблица 9. Реализация образовательных программ по договорам об образовании за счет средств физических лиц

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале 2022–2023 учебного года была обновлена система обучения студентов Колледжа, и в настоящее время предусматривает последовательное прохождение 3 этапов:

1 курс «Погружение в отрасль».

Начиная с 1 курса учебным планом для студентов предусмотрены дополнительные учебные предметы:

- «Система социальной защиты населения г. Москвы» направлен на формирование у обучающихся о представлении системы социальной защиты в городе Москве, структуре ДТСЗН и работе подведомственных ему учреждений.
- «Основы профессиональной деятельности» направлен для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
- «Стандарты общения и профессиональная этика» направлен на подготовку студентов Колледжа к эффективному выходу на рынок труда.

Так же студенты выполняют индивидуальный проект, который направлен на формирование навыков, необходимых для проектной деятельности и командной работы. Студенты в группах (командах) работают над созданием своих социальных проектов для разных категорий пользователей социальных услуг, предусмотрены экскурсии для студентов в учреждениях, подведомственных ДТСЗН, в рамках проекта «ПрофПуть».

2 курс «Погружение в специальность».

На втором курсе студенты Колледжа начинают проходить производственную практику в учреждениях социальной сферы, а также осуществляют выезды в рамках проекта «ПрофПуть».

3 курс «Адаптация в профессии»

215 студентов выпускных курсов распределены по одному из 8 треков специализации, охватывающих ключевые направления деятельности социальной отрасли:

- «Единый центр поддержки»;
- «Московское долголетие»;
- «Надомное обслуживание»;
- «Реабилитация, абилитация и ТСП»;
- «Семья и детство»;
- «Социальные выплаты»;
- «Стационарное обслуживание»;
- «Труд и занятость».

На момент окончания Колледжа обучающиеся получили свидетельство о рабочей профессии освоенную в рамках учебной дисциплины «Практическая подготовка по технологии работ по профессии Сиделка» по специальности 39.02.01. Социальная работа, данная программа реализуется на базе Учебно-методического центра ГБУ г. Москвы Научно-практический геронтопсихиатрический центр Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы.

4.1. Качество подготовки обучающихся

Учебный отдел Колледжа проводит ежемесячный мониторинг посещаемости и успеваемости. Средний балл успеваемости в среднем по Колледжу по итогам зимней сессии 2025/2026 учебного года составляет 4,04 в том числе успеваемость студентов, обучающихся на бюджетной форме – 3,99 по договорам о платном обучении – 3,78, успеваемость по учебным группам представлена в Таблице 10:

№	Группа	Средний балл успеваемости за I семестр 2023/2024	Доля студентов группы, обучающихся на 4-5, %
1	СР-24-01	3,36	10
2	СР-24-02	3,44	3,3
3	СР-24-03	3,36	10
4	СР-24-04	3,31	0
5	СР-24-05	3,41	3,4
6	СР-24-06	3,41	6,9
7	СР-24-07	3,37	3,7
8	СР-24-08	3,17	0
9	СР-24-09	3,54	0
10	СР-24-10	3,38	3,4
11	СР-24-11	3,41	7,1
12	СР11-24-01	4,22	11,1
13	ЮР-24-01	3,86	6,9
14	ЮР-24-02	3,9	13,8
15	ЮР-24-03	3,98	7,1
16	ЮР-24-04	4,03	21,4
17	ПСР-30	4,52	78,6
18	ПСР-31	4,41	51,9
19	ПСР-32	4,23	50
20	ПСР-33	4,06	36,7
21	ПСР-34	4,11	62,1
22	ПСР-35	4,14	75
23	ПСР-36	4,2	57,7
24	ПСР-37	4,3	67,9
25	ПСР-38	4,38	89,3
26	ПСР-311	4,48	51,9
27	ПО-30	4,15	75
28	ПО-31	3,6	33,3
29	ПСР-20	4,43	60
30	ПСР-21	4,30	36
31	ПСР-22	4,15	38,5
32	ПСР-23	4,41	65,2
33	ПСР-24	4,57	52
34	ПСР-25	4,49	52
35	ПО-26	4,91	96,3
36	ПО-27	3,76	14,8
37	ПО-28	4,13	24

Таблица 10. Успеваемость обучающихся по итогам зимнего семестра 2023/2024 учебного года

Промежуточная аттестация на конец декабря 2025 года по курсам:

Курс	Средний балл успеваемости
I курс	3,57
II курс	4,21
III курс	4,35

Таблица 11. Средний балл успеваемости по курсам

Академическую стипендию получают 657 студентов, обучающихся на очном отделении, что составляет 65,3% от общего числа студентов на бюджетной форме обучения.

4.2. Качество подготовки выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям 39.02.01 Социальная работа и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломных проектов.

Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий ежегодно назначаются приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

В 2025 году председателями государственных экзаменационных комиссий были назначены:

- по специальности 39.02.01 Социальная работа – Мирошникова Наталья Георгиевна, заместитель начальника отдела координации кадровой работы подведомственных организаций Правового управления Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.
- по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Фалеева Ирина Юрьевна, заместитель начальника Правового управления – начальник отдела нормативно-правовой работы Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с утвержденными программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, которые были рассмотрены на педагогическом совете Колледжа, согласованы председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором Колледжа.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- тематика дипломных проектов;
- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседание государственной экзаменационных комиссий;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Общие результаты подготовки студентов по специальностям:

39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	142	100	129	100	13	100
2.	Количество дипломов с отличием	29	20,5	26	20,1	3	23,1
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	1,4%	2	1,5%	0	
4.	Средний балл ГИА	4,7		4,7		4,7	
5.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
6.	Количество дипломных проектов/работ, рекомендованных к внедрению	10	7,04	10	7,04	0	0

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	83	100	79	100	4	100
2.	Количество дипломов с отличием	25	30,1	24	30,4	1	25
3.	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	2,4%	2	2,5%	0	
4.	Средний балл ГИА	4,6		4,6		4,5	
5.	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0
6.	Количество дипломных проектов/работ, рекомендованных к внедрению	6	7,23	6	7,23	0	0

При защите дипломных проектов (всего 225 работ очного и заочного отделения) выпускниками в соответствии с заданиями на период преддипломной практики были выполнены необходимые требования по ее оформлению и содержанию. Содержание

теоретической и практической части всех работ соответствовали специальности и темам выпускных квалификационных работ. Структура дипломных проектов в практической части представлялась наблюдениями, анкетированием, опросом, анализом экспериментальных данных в соответствии с объектом, предметом исследований, гипотезами творческой, авторской деятельности, знанием нормативной базы, судебной практики, технологиями социальной работы с различными категориями граждан.

4.3. Оценка практического обучения

Организацией практического обучения обучающихся Колледжа, осваивающих ОПОП СПО являются учебная практика и производственная практика (концентрированная и рассредоточенная) по профилю специальности и преддипломная.

Программы практик разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, и являются составной частью образовательного процесса, обеспечивающего реализацию ФГОС СПО.

Содержание всех видов практик определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится концентрированно, как на базе Колледжа, так и в учреждениях социально-правовой сферы города Москвы.

Производственная (рассредоточенная и концентрированная) практика в учреждениях подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы в соответствии с темами дипломных работ на основе договоров о партнерском взаимодействии.

Практика преддипломная проводится в учреждениях подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы в соответствии с темами дипломных работ на основе договоров о партнерском взаимодействии.

Колледжем заключены почти 100 договоров о практической подготовке обучающихся. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе учреждений подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы:

- ГБУ «Мой социальный помощник»;
- ГБУ «Городская социальная инспекция»;
- ГКУ «Социальное казначейство»;
- ГБУ «Единый центр поддержки»;
- ГБУ «Социально-реабилитационный центр имени В.Г. Михайлова»;
- ГБУ «Московское долголетие»;
- ГБУ «Московский городской центр реабилитации»;
- ГБУ Дополнительного образования Центр творчества «На Вадковском»;
- ГБУ Комплекс социальных жилых домов;
- ГБУ «Моя карьера»;
- ГКУ Центр занятости населения;
- Сеть учреждений «Мой семейный центр»;
- Особые семейные центры;
- Центры содействия семейному воспитанию;
- ГБУ «Ресурсный центр для инвалидов»;
- Геронтологические центры;
- Социальные дома;

- ГБОУ «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых»;
- Реабилитационные школы интернаты;
- ГБУ Научно-практический центр медико-социальной реабилитации инвалидов имени Л.И. Швецовой;
- ГБУ «Центр социальной интеграции Дианы Гурцкая»;
- ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»;
- ГБУ «Центр социальной (постинтернатной) адаптации»;
- Управление опеки;

С полным списком организаций, с которыми заключены договора о партнерском взаимодействии о практике, можно ознакомиться в Приложении 4.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося Колледжа за профильным учреждением, указываются виды и сроки практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник, формируется отчет.

По результатам практики руководители практики от организации и от Колледжа оценивают практиканта согласно аттестационному листу (лист контроля практики), содержащему сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты практик 2025 года по специальностям представлены ниже.

Результаты практик в 2024 г.

1-е полугодие 2024 года			Итоги практики		
Специальность	Виды практик	Профессиональный модуль	«5»/%	«4»/%	«3»/%
39.02.01 Социальная работа 1 курс	ПП	ПМ 02 «Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»	219/87	22/9	11/4
39.02.01 Социальная работа 1 курс	ПП	ПМ 01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»	27/100	0	0

39.02.01 Социальная работа 2 курс	ПП	ПМ 01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»	131/90	13/9	1/1
1-е полугодие 2024 года			Итоги практики		
Специальность	Виды практик	Профессиональный модуль	«5»/%	«4»/%	«3»/%
39.02.01 Социальная работа 3 курс	ПП	ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимся в ТЖС»	118/90	8/6	5/4
39.02.01 Социальная работа 3 курс	Преддипломная практика	Преддипломная практика	118/90	8/6	4/4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 1 курс	ПП	ПМ 03 «Организация установление выплат социального характера»	49/100	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 курс	ПП	ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	76/100	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 3 курс	Преддипломная практика	Преддипломная практика	74/94	5/6	0
39.02.01 Социальная работа (1 курс заочное)	ПП	ПМ 01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»	11/100	0	0

39.02.01 Социальная работа (1 курс заочное)	ПП	ПМ 02 «Освоение профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»	11/100	0	0
1-е полугодие 2024 года			Итоги практики		
Специальность	Виды практик	Профессиональный модуль	«5»/%	«4»/%	«3»/%
39.02.01 Социальная работа (2 курс заочное)	УП	ПМ 02 «Социальная работа с семьей и детьми»	3/100	0	0
039.02.01 Социальная работа (2 курс заочное)	ПП	ПМ 02 «Социальная работа с семьей и детьми»	3/100	0	0
39.02.01 Социальная работа (3 курс заочное)	УП	ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»	13/100	0	0
39.02.01 Социальная работа (3 курс заочное)	ПП	ПМ 03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»	13/100	0	0
39.02.01 Социальная работа (3 курс заочное)	УП	ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	13/100	0	0
39.02.01 Социальная работа (3 курс заочное)	ПП	ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	13/100	0	0

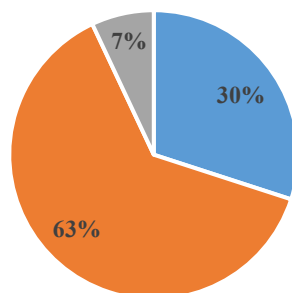
39.02.01 Социальная работа (3 курс заочное)	Преддипломная практика	Преддипломная практика	13/100	0	0
1-е полугодие 2024 года			Итоги практики		
Специальность	Виды практик	Профессиональный модуль	«5»/%	«4»/%	«3»/%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 курс заочное)	УП	ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	13/100	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 курс заочное)	ПП	ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	13/100	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс заочное)	УП	ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФ РФ»	5/100	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс заочное)	ПП	ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФ РФ»	5/100	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс заочное)	УП	ПМ 03 «Судебно- правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»	5/100	0	0
1-е полугодие 2024 года			Итоги практики		

Специальность	Виды практик	Профессиональный модуль	«5»/%	«4»/%	«3»/%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс заочное)	ПП	ПМ 03 «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»	5/100	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 курс заочное)	Преддипломная практика	Преддипломная практика	5/100	0	0
2-е полугодие 2024 года			Итоги практики		
Специальность	Виды практик	Профессиональный модуль	«5»/%	«4»/%	«3»/%
39.02.01 Социальная работа 1 курс	ПП	ПМ 02 «Освоении профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников»	24/67	12/33	0
39.02.01 Социальная работа 2 курс	ПП	ПМ 01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»	225/91	19/8	1/1
39.02.01 Социальная работа 2 курс	ПП	ПМ 01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»	25/93	2/7	0
2-е полугодие 2024 года			Итоги практики		
Специальность	Виды практик	Профессиональный модуль	«5»/%	«4»/%	«3»/%

39.02.01 Социальная работа 3 курс	ПП	ПМ 01 «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания»	144/97	4/3	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 2 курс	ПП	ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	47/98	1/2	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 3 курс	УП	ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации»	65/82	14/18	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения 3 курс	ПП	ПМ 03 «Организация и установление выплат социального характера»	65/82	14/18	0

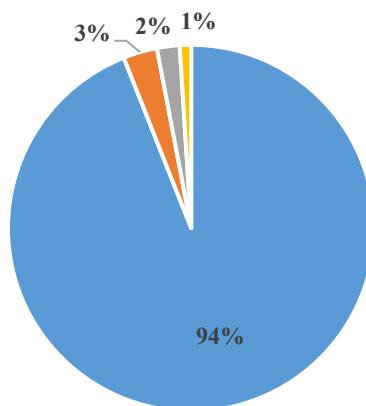
Ниже представлены результаты опроса обучающихся I-III курсов Колледжа о результатах прохождения практики в 2024/2025 учебном году.

**Оцените отношение к вам
сотрудников учреждений в период прохождения практики**



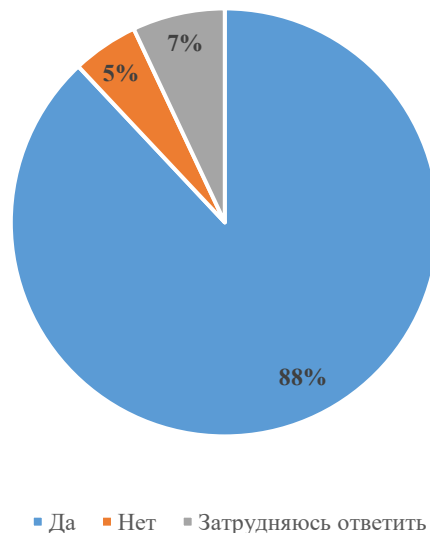
■ Обычное, формальное ■ Доброжелательное ■ Другое

**Пришлось ли вам столкнуться с трудностями в ходе прохождения
практики?**



■ Нет, трудностей не было
■ Да, из-за недостаточно хорошей организации со стороны предприятия
■ Да, из-за моих личных качеств
■ Другое

Удовлетворены ли вы местом прохождения практики?



4.4. Воспитательная работа

Программа воспитания обучающихся в Колледже разработана на основе требований Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании РФ», в соответствии с указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959).

Цель воспитательной работы Колледжа – формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной применять сформированные компетенции на практике.

Задачи:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданской позиции, ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4.3.1. Организация воспитательной работы в Колледже

Воспитательная работа Колледжа объединяет в себе работу психологической службы, социальной службы, работу педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. Сотрудники воспитательного отдела проводят планомерную работу по контролю деятельности всех отделом и подразделений Колледжа, связанных с воспитательной работой.

Для реализации воспитательной работы эффективно используется актовый, спортивный, тренажерный зал, компьютерные классы, библиотека. На сайт Колледжа и в социальные сети регулярно вносится информационный и фото-, видеоматериал о проведенных мероприятиях и достижениях.

В Колледже особое внимание уделяется созданию условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса и качеству проведения мероприятий. Развиваются и создаются новые направления для реализации целей и задач воспитательной работы: наставничество (репетиторство и учебная помощь по специальным предметам обучающимся Колледжа), подкасты, различная проектная деятельность в рамках учебного процесса и проектов Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, медиа-активность, волонтерская деятельность.

Обучающиеся Колледжа активно участвуют в различных волонтерских мероприятиях на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях:

Название мероприятия	Дата проведения	Тип мероприятия
Татьянин день	25.01	Внутриколледжное
Социальный квест для социальных работников	06.02	Внутриколледжное
Социальный квест для социальных работников	08.02	Внутриколледжное
День открытых дверей	15.02	Внутриколледжное

День открытых дверей	17.02	Внутриколледжное
Проектное мероприятие для студентов РНИМУ им.Пирогова	21.02	Внутриколледжное
Проектное мероприятие	22.02	Внутриколледжное
Девичья эстафета в честь Международного женского дня	06.03	Внутриколледжное
«Не игры» - конкурс в честь Международного женского дня	07.03	Внутриколледжное
Масленица в КДД	14.03	Внутриколледжное
День открытых дверей	06.04	Внутриколледжное
Образовательная выставка «Навигатор поступлений»	14.04	Внешнее
Демо-дей	14.04	Внутриколледжное
Музыкально-театрализованное представление «По обе стороны кулис»	22.04	Внешнее
День открытых дверей	27.04	Внутриколледжное
Концерт в ЦМД	22.05	Внешнее
Окружной этап городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Социальный работник»	23.05	Внутриколледжное
Спортивный фестиваль «ИнклюзиОн» ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр»	29.05	Внешнее
День открытых дверей	01.06	Внутриколледжное
Компас социальной работы	04.06	Внешнее
Финальный этап городского конкурса профессионального мастерства «Московские мастера» по профессии «Социальный работник»	11.06	Внешнее
«100 вопросов взрослому» - Александрова Александра Борисовна и Володин Алексей Александрович	19.06	Внутриколледжное
«100 вопросов взрослому» - Логачёва Екатерина Ивановна	20.06	Внутриколледжное
«100 вопросов взрослому» - Филиппов	21.06	Внутриколледжное

Владимир Эдуардович		
«100 вопросов взрослому» - Келлер Павел Анатольевич	24.06	Внутриколледжное
Ярмарка вакансий	25.06	Внутриколледжное
Выпускной в КДД	30.06	Внутриколледжное
День знаний в КДД	01.09	Внутриколледжное
Адаптационная неделя для первокурсников	03.09-05.09	Внутриколледжное
Квест «Узнай Москву»	21.09	Внешнее
«100 вопросов взрослому» - Беставашвили Илья Русланович	11.10	Внутриколледжное
Концерт в научно-практическом геронтопсихиатрическом центре Департамента труда и социальной защиты населения	24.10	Внешнее
Мастер-класс по оригами в научно-практическом геронтопсихиатрическом центре Департамента труда и социальной защиты населения	31.10	Внешнее
Демо-дей	02.11	Внутриколледжное
Посвящение в студенты КДД	08.11	Внутриколледжное
Фестиваль карьеры «Профи будущего»	14.11	Внешнее
Концерт в честь 30-летия Колледжа	28.11	Внутриколледжное
«100 вопросов взрослому» - Сафиуллин Владлен Альбертович	06.12	Внутриколледжное
Мастер-класс по оригами в научно-практическом геронтопсихиатрическом центре Департамента труда и социальной защиты населения	12.12	Внешнее
Всероссийский открытый урок	17.12	Внешнее
Детская новогодняя ёлка в КДД	24.12	Внутриколледжное

Цель культурно-массовых мероприятий — организация содержательного свободного времени студентов Колледжа, удовлетворение их интересов путём проведения

различных форм культурно-массовой работы. Всего за 2024 год воспитательным отделом Колледжа было проведено 41 культурно-массовых мероприятий и 38 внеурочных занятий:

День студента	25.01.2025
100 вопросов взрослому	25.01.2025
Коридорник	26.01.2025
Соревнования новобранец «Юнармии»	31.01.2025
Акция «Письмо солдату»	01.02.2025
Мастер-класс от ВПО	05.02.2025
Коридорник	15.02.2025
Силовое многоборье	21.02.2025
Спортивные эстафеты	22.02.2025
Экскурсия на базе Яузского гидроузла	05.03.2025
Коридорник	07.03.2025
«НеИгры»	07.03.2025
Мастер-класс по вокалу	13.03.2025
Масленица	15.03.2025
Мероприятие, по противодействию идеологии терроризма проведенное работниками колледжа в виде инструктажей и бесед со студентами	05.05.2025
Концерт группы «Король и Шут»	05.05.2025
Коридорник	12.05.2025
Интерактивный квест «Социум»	15.05.2025
Патриотическая акция «Наследники победителей»	22.05.2025
Коридорник	22.05.2025
Международный день танца в КДД	26.05.2025
Военно-патриотическая акция	03.05.2025
Поздравление ветеранов ВОВ	07.05.2025
Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню Победы!	07.05.2025
Коридорник	07.05.2025
мастер-класс от преподавателя по сурдокоммуникациям	13.05.2025
форум «Компас социальной работы»	05.06.2025
Коридорник	17.06.2025
День карьеры	19.06.2025
100 вопросов взрослому	20.06.2025
Выпускной вечер 2025	01.07.2025
День знаний	02.09.2025
Коридорник	27.09.2025
Мастер-класс по самообороне от «Юнармии»	21.10.2025

Концерт	25.10.2025
Коридорник	27.10.2025
Посвящение в студенты	11.11.2025
«День народного единства»	05.11.2025
Выставка на Красной площади под открытым небом	08.11.2025
Мероприятие, посвященное III Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2025»	18.11.2025
Акция возложения цветов к мемориальному памятнику героям-панфиловцам	19.11.2025
Коридорник	28.11.2025
Концерт посвященный 30-летию колледжа	29.11.2025
100 вопросов взрослому	06.12.2025
Мастер-класс новогодние оригами-поделки	12.12.2025
Эстафеты	13.12.2025
Открытый урок в студии Российского общества «Знание»	18.12.2025
Новогодняя акция в рамках проекта «Зима в Москве»	18.12.2025
Новогодняя фотосессия	09.12.2025-17.12.2025

Педагоги-психологи регулярно проводят консультирование участников образовательного процесса по возникающим проблемам в системе межличностных отношений. Кроме того, в течение года проводились следующие мероприятия:

- Информирование о деятельности и возможностях психолога (встречи со студентами, педагогами, законными представителями);
- Встречи с кураторами групп по вопросам первокурсников и детей с ограничениями возможностей здоровья;
- Консультирование первокурсников по вопросам адаптации;
- Подготовка информационных материалов для сайта Колледжа.

4.3.2. Физическое развитие и гражданско-патриотическое воспитание

Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни реализуется через работу на занятиях физической культуры.

Мероприятия, проводимые по физической культуре на постоянной основе:

- соревнования среди студентов Колледжа по настольному теннису;
- соревнование среди студентов по шахматам и шашкам;
- спортивные эстафеты среди студентов Колледжа, посвященные 23 февраля и 9 мая;
- товарищеские встречи по волейболу среди других колледжей г. Москвы.

В рамках формирования у обучающихся культуры здоровья, патриотического и физического развития личности, в Колледже функционирует военно-патриотическое объединение «Защитник отечества».

Мероприятия Колледжа, проведенные по работе с ВПО «Защитник отечества»:

- Соревнования новобранец «Юнармии»;
- Мастер-класс от ВПО»;
- Патриотическая акция «Наследники победителей»;
- Военно-патриотическая акция;
- Поздравление ветеранов ВОВ;
- Интеллектуальная игра, приуроченная ко Дню Победы!
- Мастер-класс по самообороне от «Юнармии»;
- Выставка на Красной площади под открытым небом;
- Мастер-класс по самообороне от «Юнармии»;
- Мероприятие, посвященное III Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2024»;
- Акция возложения цветов к памятнику героям-панфиловцам;

4.3.3. Профилактика терроризма и экстремизма, воспитание толерантности

В Колледже на ежегодной основе проводится комплекс мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Вопросы профилактики экстремизма и терроризма включаются в повестку кураторов учебных групп и в программу внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2025 году проведены следующие мероприятия:

- 30.01.2024 г. Лекция по противодействию идеологии терроризма от инспектора ПДН из ОМВД Бутырский;
- 29.02.2025 г. В рамках межведомственного взаимодействия совместно с ОДН ОМВД России по району Бутырский УВД по СВАО г. Москвы проведена лекция по темам: «Терроризм и Экстремизм» и «Участие в проведении незаконных собраний, шествий и митингов. Правовые последствия данных деяний»;
- 19.03.2025 г. Администрацией ГБПОУ МКСП совместно с сотрудниками Университета прокуратуры РФ была проведена лекция по теме «Радикализм, Экстремизм, терроризм - понятие и отличия», с просмотром видеороликов по вышеуказанной тематике;
- 21.03.2025 г. В рамках реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2025-2028г.» в ГБПОУ МКСП сотрудниками 5 отдела СОМ ФСО России была проведена лекция и семинар со студентами 1-го и 2-го курса на тему «Профилактика терроризма среди молодежи»;
- 05.05.2025 г. Мероприятие, по противодействию идеологии терроризма проведенное работниками колледжа в виде инструктажей и бесед со студентами;
- 12.05.2025 г. В соответствии с выполнением задач по профилактической работе в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в г. Москве на 2025-2028 годы, работниками управления комплексной безопасности и воспитательного отдела совместно с психологической службой ГБПОУ МКСП были проведены инструктажи – беседы со студентами 1-х и 2-х курсов;
- 23.05.2025 г. В целях проведения мероприятий, посвященных противодействию идеологии терроризма в ГБПОУ МКСП, а также в рамках межведомственного взаимодействия, работниками ГБПОУ МКСП совместно с сотрудниками ПДН ОМВД РОССИИ по району Бутырский, проведено профилактическое мероприятие в виде

лекции с использованием презентационного материала по теме: «Терроризм - понятие, виды, пропаганда, а также ответственность и краткий разбор статей 205, 205.1, 205.2 УК РФ»;

- 18.05.2025 г. проведены лекции на тему: «История информационных войн. Гибридные войны» совместно с 5 отделом СОМ ФСО России;
- 21.05.2025 г. В рамках защиты проектных работ по антитеррористической защищенности образовательных организаций (на примере ГБПОУ МКСП) и противодействия идеологии терроризма прошло внутриколледжное мероприятие: Конференция – «Безопасный колледж 2025». Оценка и защита работ проходила при участии представителей Останкинской межрайонной прокуратуры;
- 03.09.2025 г. в рамках мероприятий посвященных памятной дате «День солидарности в борьбе с терроризмом», была проведена лекция по «профилактике террористической идеологии» в ГБПОУ МКСП на которой был представлен видеоролик о радикализме, экстремизме и терроризме;
- 10.10.2025 г. Лекция по «профилактике экстремизма и терроризма» сотрудниками воспитательного отдела совместно с сотрудниками отдела безопасности;
- 15.10.2025 г. В рамках мероприятий, посвященных противодействию идеологии терроризма, воспитательным отделом и при содействии сотрудников управления комплексной безопасности ГБПОУ МКСП, а также совместно с представителями отделения реанимации, ФГУ Главного клинического военного госпиталя проведено лекционное занятие на тему: «Основы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС и террористических актах, а также правовые последствия в случаях её не оказания»;
- 05.11.2025 г. Мероприятие в рамках патриотического воспитания с целью формирования стойкого неприятия идеологии терроризма на базе ГБПОУ МКСП проведено торжественное мероприятие на тему: «День Народного единства»;
- 27.11.2025 г. в рамках защиты проектных работ по антитеррористической защищенности образовательных организаций (на примере ГБПОУ МКСП) и противодействия идеологии терроризма прошло внутриколледжное мероприятие: Конференция – «Безопасный колледж 2.0»;
- 09.12.2025 г. в рамках мероприятий посвященных ко Дню Героев Отечества, была проведена лекция по «профилактике террористической идеологии» в ГБПОУ МКСП на которой был представлен видеоролик о радикализме, экстремизме и терроризме;
- 2.12.2025 г. Проведена лекция по профилактике террористической идеологии сотрудниками воспитательного отдела со студентами.

Общий вывод по разделу:

Цель подразделения заключается в обеспечении воспитательного процесса в ГБПОУ МКСП, его координации, а также осуществление эффективного контроля внеучебной деятельности обучающихся. Создание социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся, помогает в становлении личности, формирует у обучающихся гражданскую позицию, сохраняют и преумножают нравственные, культурные и научные ценности в условиях современной жизни, сохраняя и возрождая традиций Колледжа. Воспитательная работа удовлетворяет потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом

развитии. Тем самым у обучающихся вырабатывается навыки конструктивного поведения на рынке труда.

Воспитательный отдел в соответствии с возложенными на него задачами, формирует единое воспитательное пространство, единый воспитательный коллектив, организует творческое взаимодействие преподавателей и обучающихся по обеспечению развития воспитательной среды в Колледже.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж реализует подготовку специалистов для социальной отрасли города Москвы, поэтому одним из направлений деятельности Колледжа является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве в социальной сфере. Для реализации этого направления в Колледже функционирует Управление программ трудоустройства выпускников (Центр карьеры), задачей которого является:

- организация мероприятий по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников Колледжа;
- индивидуальное сопровождение по вопросам трудоустройства от Центра карьеры;
- мониторинг трудоустройства обучающихся и выпускников;
- сотрудничество с учреждениями социальной отрасли города Москвы;

Ранее, до создания Управления программ трудоустройства выпускников (Центра карьеры), учебно-производственной частью Колледжа выполнялся мониторинг занятости выпускников, осуществлялось взаимодействие с ГКУ ЦЗН в части информирования выпускников об имеющихся вакансиях для специалистов со средним профессиональным образованием.

Для формирования у студентов Колледжа лояльности к отрасли, адаптации к трудовой деятельности, трудоустройства и поддержки карьерного развития выпускников, Колледжем в 2025 году реализовывались следующие мероприятия:

- Организовано обучение по дисциплинам «Управление карьерой», «Стандарты общения и профессиональная этика», «Основы профессиональной деятельности»;
- Организовано прохождение профессиональной переподготовки обучающихся;
- Организовано дополнительное обучение в проекте «Специализация» в рамках выбранных обучающимися направлений, которое включает в себя практические и лекционные занятия в целях углубленного изучения специальности с практикующими экспертами на базе учреждений, подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения;
- Экскурсионные мероприятия в учреждения подведомственные Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы в рамках «Недели карьеры» в целях осмысленного выбора места прохождения практики обучающимися;
- Выбор обучающимися трека специализации - направления развития в социальной сфере;
- учебная и производственная (рассредоточенная и концентрированная) практика, где студенты получили опыт и практические навыки, позволяющие обеспечить легкий вход в профессию и развитие в ней;
- «День карьеры», в рамках которого представлены проект социальной сферы города, а также проведены мастер-классы ГБУ «Моя карьера» для студентов выпускных курсов;
- Ярмарки вакансий;
- встречи обучающихся и выпускников с руководителями учреждений, подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения города

Москвы, а также с заместителями Министра труда и социальной защиты населения города Москвы;

- направление обучающихся на стажировки;
- направление обучающихся для участия в городских проектах;
- содействие в обучении навыкам самопрезентации, составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки портфолио от сотрудников Центра карьеры;
- выявление вакансий посредством налаживания взаимодействия с учреждениями отрасли;
- регулярное информирование обучающихся и выпускников о доступных вакансиях;
- индивидуальная работа с каждым выпускником, нуждающимся в трудоустройстве (помощь в составлении резюме, подбор вакансии, направление резюме потенциальному работодателю);
- контроль всех этапов трудоустройства обучающихся и выпускников.

В 2025 году по программам подготовки «Социальная работа» (с присвоением квалификации специалиста по социальной работе), «Право и организация социальной работы» (Юриспруденция) с присвоением квалификации юриста), было выпущено 225 квалифицированных специалистов, из которых, по состоянию на 11.04.2025 года, были трудоустроены 100 %.

Процент трудоустройства	Всего	Социальная работа код специальности 39.02.01	Право и организация социального обеспечения код специальности 49.02.01
Процент трудоустройства всего	100%	100%	100%
Процент трудоустройства очная форма обучения	100%	100%	100%
Процент трудоустройства заочная форма обучения	100%	100%	100%

Таблица 15. Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить востребованность выпускников Колледжа на рынке труда, оценить их конкурентоспособность. Занятость выпускников 2025 года составляет 100%.

Общий вывод по разделу:

Результаты проведенной процедуры самообследования показали, что модернизация подхода к трудоустройству выпускников Колледжа в 2025 году позволила не только выявить потребности учреждений, подведомственных Департаменту труда и социальной защиты населения города Москвы в специалистах – обучающихся и выпускниках Колледжа, но и запустить процедуру более активного её формирования, обеспечить более высокий процент трудоустройства выпускников, по сравнению с 2024 годом (77 % в 2024 году).

В 2025 году модернизация Отдела программ трудоустройства выпускников в Управление программ трудоустройства выпускников и открытие Центра карьеры для выпускников и реализация запланированных мероприятий на практике позволило качественно изменить работу и повысить уровень трудоустройства обучающихся и выпускников Колледжа.

Перспективы развития: с 2025 года ведётся работа по «раннему» трудоустройству обучающихся.

Более 20% выпускников 2025 года уже имели предложения о трудоустройстве к моменту получения диплома.

В 2025/2026 учебном году обучающиеся на 3 курсе успешно совмещают обучение и трудовую деятельность.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение – одно из самых важных условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Численность педагогических работников в Колледже – 35 человека, что составляет 23% от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 95%. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 11 человек, что составляет 32 % от общей численности педагогических работников.

Общая численность работников 158 человек, состав администрации – 5 человек, состав других руководителей и специалистов – 89 человек, педагогический состав – 35 человек, рабочие – 20 человек, в том числе имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- Отличник народного просвещения – 1 человек;
- Почетный работник среднего профессионального образования – 1 человек;
- Почетный работник образования города Москвы – 1 человек;
- Грант города Москвы – 2 человека;
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека;
- Грамота Департамента образования города Москвы – 2 человека;
- Почетная Грамота Департамента образования Белгородской области – 1 человек;
- Почетная грамота МВД России – 1 человек;
- Благодарность Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации – 1 человек;
- Благодарность Верховного главнокомандующего ВС РФ Путина В. В. – 1 человек;
- Благодарность Президента РФ – 1 человек;
- Благодарность Мэра Москвы – 7 человек;
- Благодарность Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы – 25 человека;
- Почетная Грамота Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы – 14 человек;
- Кандидат филологических наук – 1 человек;
- Кандидат социологических наук – 1 человек;
- Кандидат экономических наук – 1 человек;
- Кандидат технических наук – 1 человек;
- Медаль «За трудовую доблесть» – 1 человек;
- Медаль МЧС России – 1 человек;
- Медаль «В память 850-летия Москвы» – 1 человек;

- Ветеран труда – 4 человека;
- Медаль «За отличие в военной службе» III степени – 1 человек;
- Медаль «За отвагу» - 2 человека;
- Медаль «За воинскую доблесть» II степени – 2 человека;
- Нагрудный знак «Участник боевых действий» - 1 человек;
- Благодарность верховного главнокомандующего ВС РФ – 1 человек;
- Грамота Министра обороны А. Сердюкова – 1 человек;
- Орден «За заслуги перед Отечеством» – 1 человек;
- Ветеран боевых действий – 2 человека.

По возрастным категориям педагогический состав представлен как опытными преподавателями, так и талантливой молодежью. Средний возраст педагогических работников – 38 лет.

Для оказания помощи молодым специалистам создана «Школа наставничества», опытные преподаватели оказывают помощь молодым в вопросах ведения учебной документации, создания учебно-методических комплексов, методики проведения занятий, использования различных форм и методов контроля знаний обучающихся, организации методической работы.

Регулярно все штатные преподаватели Колледжа повышают свою профессиональную квалификацию.

Повышение квалификации преподавателей и работников осуществлялось за счет освоения внешних и внутренних программ. Программы повышения квалификации направлены на непрерывное профессиональное саморазвитие, совершенствование педагогического мастерства.

По итогам прохождения курсов повышения квалификации получены удостоверения о повышении квалификации. Полные сведения о прохождении курсов повышения квалификации представлены в Таблице.

Преподаватели Колледжа выступают авторами учебников и учебных пособий. Многократно являются членами жюри городских Олимпиад и конкурсов. Колледж являлся площадкой для проведения городских Олимпиад по праву, иностранным языкам.

В 2025 году ряд преподавателей приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях.

2025 год			
№ п/п	Наименование учреждения	Наименование курса	Количество человек
1	ГАУ ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 16 часов	Принципы управления конфликтами	3
2	ГАУ ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 16 часов	Управление стрессом (для сотрудников социальной сферы)	2

3	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 22 часа	Меры пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности	32
4	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 16 часов	Эффективные коммуникации: анализ информации и работа с текстами	2
5	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 16 часов	Публичные выступления	1
6	ООО «Юрайт-Академия», 2024, 72 часа	Личностно-ориентированное цифровое образование	1
7	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 22 часа	Социальная работа: введение в профессию	1
8	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024, 16 часов	Искусственный интеллект в социальной сфере	2
9	МГПУ, 2024, 24 часа	Деятельность преподавателя среднего профессионального образования в электронном журнале МЭШ	5
10	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 72 часа	Искусственный интеллект в социальной сфере (стажировка)	2
11	УДПО «Учебно-исследовательский центр Московской федерации профсоюзов», 2024, 24 часа	Школа впервые избранного председателя первичной профсоюзной организации	1
12	Институт дополнительного профессионального образования «Смольный», 2024, 144 часов	Социальная поддержка и обслуживание лиц пенсионного возраста в учреждениях социальной защиты	1
13	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 36 часов	Практические социально-бытовые навыки по уходу на дому	1
14	ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2024, 72 часа	Исследования и практика снижения масштабов бездомности в России и мире	1

15	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 22 часа	Социальная работа: введение в профессию	1
16	ФГБОУ «Международный детский центр Артек», 2024, 36 часов	Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	3
17	ФГАОУ ВО «НИУ «Высшая школа экономики», 2024, 72 часа	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	1
18	АНО ДПО «Центр профессионального обучения», 2024, 72 часа	Оказание первой помощи	1
19	ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября», 2024, 36 часов	Нейросети и искусственный интеллект: возможности и рекомендации по использованию в обучении	1
20	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму, 2024, 150 часов	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	1
21	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 22 часа	Современные подходы в управлении персоналом	2
22	АНО ДПО СтройБезопасность, 2024, 16 часов	Основы организации доступности объектов и услуг. Проведение мониторинга (Паспортизации) объекта на предмет доступности для инвалидов и иных маломобильных групп населения (МГН)	1
23	ЧОУ ДПО «УЦ «Академия Безопасности», 2024, 54 часа	Предупреждение коррупции в организациях	1
24	ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2024, 72 часа	Основы охраны труда и техники безопасности	1
25	ГАО ИДПО Работников социальной сферы, 2024, 4 часа	Пожарная безопасность	2

Таблица 16. Список пройденных в 2024 курсов повышения квалификации сотрудниками Колледжа

Общий вывод по разделу:

Качество кадрового обеспечения свидетельствует о том, что в Колледже работают опытные, высококвалифицированные педагогические работники. Это позволяет реализовывать программы подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа в ГБПОУ МКСП направлена на развитие и повышение творческого, интеллектуального потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития студентов.

Основная научно-методическая тема, над которой в 2024 году продолжает работать колледж: «Совершенствование форм и методов реализации образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС СПО как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Методическую работу координирует и направляет методический совет ГБПОУ МКСП, деятельность которого возглавляет заместитель директора, курирующий учебную, методическую и воспитательную деятельность. Он является главным консультативным органом по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Организатором методической работы в колледже является управление компетенциями, который координирует деятельность предметных (цикловых) комиссий.

До 28 июня 2025 года в колледже функционировало 6 предметных (цикловых) комиссии, которые были сформированы по направлениям деятельности социальной сферы:

- ПЦК Общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК «Социально-медицинский уход»;
- ПЦК «Социальные выплаты»;
- ПЦК «Технологии социальной работы с семьей и детьми»;
- ПЦК «Технологии социальной работы со старшим поколением»;
- ПЦК «Технологии социальной реабилитации и абилитации».

С 1 сентября 2025 года предметно-цикловые комиссии сформированы по реализуемым в колледже специальностям:

- ПЦК Общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК «Социальная работа»;
- ПЦК «Юриспруденция».

Задачи ПЦК, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой колледжа: «Совершенствование форм и методов реализации образовательного процесса в соответствии с новыми ФГОС СПО как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В апреле 2025 года колледж вошел в Федеральную программу «Профессионалитет» Основные образовательные программы, по реализуемым специальностям 39.02.01 Социальная работа и 40.02.04 Юриспруденция, разработаны в соответствии с требованиями ФП «Профессионалитет». Учебно-программная документация по каждой специальности сформирована полностью в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО, с учетом примерных программ и требований работодателей, требований Федерального проекта «Профессионалитет». Также актуализированы рабочие

программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонды оценочных средств по обеим специальностям набора 2023 года и 2024 года.

В 2025 году разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки по направлениям «Социальная работа» и «Социально-культурная деятельность. Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений». Сформирован полный комплект рабочих программ по программам профессиональной переподготовке.

Одним из главных направлений в работе методического отдела является оказание педагогической помощи начинающим преподавателям. Целью «Школы молодого педагога» является оказание действенной помощи каждому преподавателю, формирование нового содержания образования, изучение и распространение передового опыта. С молодыми специалистами, вошедшими в состав педагогического коллектива в 2023 и 2024 годах, проводилась отдельная работа по актуальным вопросам педагогики, психологии и методики преподавания, проведены мероприятия по обучению «молодых» преподавателей структуре организации учебных занятий и организации деятельности обучающихся на уроках. Организованы взаимопосещения занятий председателями ПЦК и сотрудниками Управления компетенциями.

Большое внимание уделяется совершенствованию педагогического мастерства. Преподаватели в рамках самообразования исследуют конкретную учебно-методическую проблему, новые формы организации занятий, применяют на практике, по результатам выступают с докладами, отчетами на заседаниях ПЦК, педсоветах, научно-практических конференциях. С этой же целью Управление компетенциями организует работу по повышению квалификации педагогических кадров колледжа.

В задачи Управления компетенциями входит также разработка локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность колледжа. В 2024 году Управлением компетенциями были разработаны следующие нормативные акты: «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МКСП», «Положение о ведении электронного журнала и дневника в ГБПОУ МКСП», «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ГБПОУ МКСП», «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ МКСП», «Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ГБПОУ МКСП».

С 1 сентября 2025 года учебно-методический материал реализации образовательного процесса размещен на платформе TeachBase - платформа для организации дистанционного обучения, создания курсов, тестов, а также проведения вебинаров. Управление компетенциями контролирует размещение материалов по реализуемым дисциплинам и МДК текущего учебного года.

Одним из направлений в методической работе является оказание помощи в подготовке открытых уроков. В 2025 году преподаватели давали открытые уроки в соответствии с графиком. По каждому проведенному открытому уроку сданы методические разработки занятий.

Преподаватели колледжа активно занимаются публицистической деятельностью. Методический отдел помогает выбирать темы для статей и размещать готовые публикации. Ежегодно преподаватели нашего колледжа участвуют в научно-практических

конференциях различного уровня, публикуют статьи в различных журналах и сборниках. В 2025 году преподаватели Карабанова О.А., Кошелева Ю.Ю., Маркова В.А. Лысенко А.В., Ливенец И.С. стали авторами статей в сборниках статей разных уровней.

Одним из важных направлений методической работы является помощь преподавателям и обучающимся, которые участвуют в профессиональных конкурсах. Одним из значимых мероприятий является чемпионат «Абилимпикс», в котором принимали участие обучающиеся колледжа по компетенции «Медико-социальный уход».

Также в 2025 году колледж стал площадкой проведения чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по компетенции «Социальная работа» в котором принимали участие студенты ГБПОУ МКСП.

Приоритетным направлением методической работы в колледже является привлечение к участию студентов в олимпиадах (МОШ, ВсОШ, «Не прервется связь поколений»), конкурсах и научно-практических конференциях. Ежегодно в таких мероприятиях принимает участие более 50% обучающихся колледжа.

В период с 15.11.2025 по 23.12.2025 гг. на базе ГБПОУ МКСП была организована и проведена VI Всероссийская олимпиада СПО «Социальная работа» (далее-Олимпиада), по специальности 39.02.01 Социальная работа.

В рамках проведения Олимпиады были организованы различные мероприятия с целью проверки готовности обучающихся к профессиональной деятельности в сфере социальной работы, определения уровня готовности и умений эффективного решения профессиональных задач, развития профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулированию обучающихся к осознанному выбору профессиональной деятельности, построения карьеры и, в целом, на повышение престижности работы в сфере социального обеспечения и социальной защиты в РФ.

Олимпиада была проведена в целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества их мотивации к овладению компетенциями в сфере социальной работы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В Олимпиаде приняли участие 150 конкурсантов из 23 образовательных учреждений, в том числе в очном этапе Олимпиады приняли участие 60 конкурсантов из 11 образовательных учреждений. Участники, занявшие призовые места, награждены Дипломами за 1, 2, 3 места, остальные получили сертификат участника.

ГБПОУ «Московский колледж социальных профессий им. Е.И. Холостовой», по итогам проведения очного этапа Олимпиады, занял II место.

Список олимпиад, конференций и конкурсов, семинаров, вебинаров и эстафет в которых принимали участие преподаватели и студенты Колледжа в течение года, представлен в Таблице 17:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Количество участников колледжа	Результат
Преподавательский состав ГБПОУ «Московский колледж социальных профессий им. Е.И.Холостовой»					
1.	Образовательный семинар «Клиентоцентричность в государственной сфере»	Сентябрь, 2025 года	Региональный	2	Сертификат участника

2.	Образовательный семинар «Клиентоцентричность в государственной сфере»	Сентябрь, 2025 года	Региональный	2	Сертификат участника
3.	Вебинар «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС»»	Октябрь, 2024 года	Региональный	3	Сертификат участника
4.	Образовательный семинар «Нейросети в ежедневной работе»	Ноябрь, 2024 года	Региональный	3	Сертификат участника
5.	Вебинар «Правовые основы организации сопровождаемого проживания подростков и молодых взрослых с инвалидностью. Жилые помещения для сопровождаемого проживания»	Ноябрь, 2024 года	Федеральный	1	Сертификат участника
6.	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	Ноябрь, 2025 года	Региональный	2	Диплом призера
7.	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей»»	Ноябрь, 2025 года	Региональный	2	Диплом призера
8.	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение социализации и развития сферы жизненной компетенции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Ноябрь, 2025 года	Региональный	1	Сертификат участника
9.	Вебинар «Нейросети в работе педагога»	Ноябрь, 2025 года	Региональный	2	Сертификат участника
10.	Персональный трек развития «Наведение мостов: искусство эффективной коммуникации»	Ноябрь, 2025 года	Региональный	1	Сертификат участника
11.	Обучение в «Юрайт.Академии» в рамках онлайн-конференции «Студенческая наука: задания, проекты, публикации»	Ноябрь, 2025 года	Региональный	1	Сертификат участника
12.	Всероссийская просветительская акция «Исторический диктант – 2025 года»	Ноябрь, 2025 года	Всероссийский	1	Сертификат участника
13.	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения»	Декабрь, 2025 года	Региональный	1	Сертификат участника
15.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы», этап «Ответственный кредит»	Декабрь, 2025 года	Всероссийский	2	Сертификат участника
15.	Вебинар «Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся»	Декабрь, 2025 года	Региональный	3	Сертификат участника
16.	V Всероссийский антикоррупционный диктант	Декабрь, 2025 года	Всероссийский	2	Сертификат участника
17.	Всероссийский семинар для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по	Декабрь, 2025 года	Всероссийский	1	Сертификат участника

	вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки				
Студенты ГБПОУ «Московский колледж социальных профессий им. Е.И. Холостовой»					
1.	Конкурс профессионального мастерства, X Московский чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Медицинский и социальный уход»	Апрель, 2025 года	Региональный	2	Сертификат участника
2.	Конкурс профессионального мастерства, X Московский чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Жестовое искусство»	Апрель, 2025 года	Региональный	3	Сертификат участника
3.	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Конкурс социальных проектов 2023-2025	Сентябрь, 2025 года	Региональный	1	Диплом победителя
5.	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Олимпиада по педагогике и психологии 2023-2025	Сентябрь, 2025 года	Региональный	6	Диплом призера II, III степени
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Наука. Медицина. Здоровье»	Октябрь, 2025 года	Межрегиональный	1	Сертификат участника
6.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Октябрь, 2025 года	Всероссийский	23	Сертификат участника
7.	XI Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat-2025	Декабрь, 2025 года	Всероссийский	3	Сертификат участника

Таблица 17. Сведения об участии студентов и преподавателей Колледжа в олимпиадах, конференциях и конкурсах в 2025 году

В 2025 году, в сравнении с прошлым годом, наблюдалось увеличение количества олимпиад, конференций и конкурсов, семинаров, вебинаров в которых приняли участие преподаватели и студенты Колледжа и заняли призовые места. В результате участия в мероприятиях, студенты и преподаватели образовательного учреждения приобрели новые навыки и неоспоримые преимущества в получении новых возможностей.

Преподаватели в рамках деятельности предметно-цикловых комиссий Колледжа на ежегодной основе проводят внутриколледжные образовательные и научные мероприятия для обучающихся. Студенты получают грамоты, брендированные мерчи и благодарственные письма по результатам участия в мероприятиях.

Общий вывод по разделу:

Учебно-методическое обеспечение является ключевым инструментом для реализации основной образовательной задачи, заключающейся в приведении профессиональной подготовки специалистов в соответствие с современными образовательными стандартами. Оно создает необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности, способствуя формированию высококвалифицированных кадров, готовых к успешной деятельности в своей области.

Таким образом, данное обеспечение не только поддерживает образовательный процесс, но и активно способствует развитию компетенций и творческого потенциала обучающихся, что является залогом их успешной интеграции в профессиональную среду.

7.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной функцией библиотеки является информационное обеспечение учебного процесса обучающихся, преподавателей, работников колледжа.

Обучающиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и ФГОС СОО, осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал, общей площадью 132,5 кв.м., с числом посадочных мест – 32 и выходом в сеть Интернет.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки издательства: Академия, Кнорус, Юрайт, Просвещение. Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами обучающихся.

На сегодняшний день все дисциплины учебных планов по реализуемым специальностям обеспечены учебной литературой в соответствии с требованиями государственных стандартов. В библиотеке собрана литература по различным отраслям знаний, общеобразовательным дисциплинам, художественная литература.

Всего на конец отчетного года в библиотечном фонде состоит 11557 экземпляров учебной литературы. Библиотечный фонд постоянно обновляется в соответствии с требованиями стандартов, таким образом в 2025 году было закуплено 1636 экземпляров учебных изданий. Оформлена подписка на электронно-библиотечную систему (далее - ЭБС) «ЮРАЙТ», объем данного фонда включает 11335 изданий, доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий. Численность зарегистрированных пользователей ЭБС – 943 человек.

Все компьютеры, участвующие в образовательном процессе, имеют доступ к локальной сети колледжа для получения и использования учебных материалов с серверов колледжа, также имеют частичный доступ в сеть Интернет через системы фильтрации трафика на основании Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Ежемесячно осуществляется сверка библиотечного фонда ГБПОУ МКСП с Федеральным списком экстремистских материалов, по результатам сверки составляется акт.

Общий вывод по разделу:

Структура библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных

образовательных организаций, и отражает направление деятельности колледжа. Необходимо продолжать работу по обновлению библиотечного фонда и привлечению студентов к использованию электронной библиотечной системы.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность осуществляется в учебных корпусах по адресу: 127015, г. Москва, Большая Новодмитровская ул., 63 и Большая Новодмитровская ул., 63 корпус 1.

Здание ГБПОУ МКСП было построено в 1937 году по типовому проекту, включает в себя 5 этажей общей площадью 4603,3 м². Проектная мощность здания - 600 человек.

Кроме того, освоение рабочей профессии Помощник по уходу, осуществлялось в учебных комнатах Учебно-методического центра ГБУ г. Москвы Научно-практический геронтопсихиатрический центр Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

В учебном корпусе располагаются 12 административных кабинетов, 24 учебных кабинета, 2 лекционных кабинета, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный и тренажерный залы, столовая.

Учебные кабинеты ежегодно закрепляются приказом директора за преподавателями, которые занимаются развитием и обеспечивают их эффективное использование в образовательном процессе.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале по адресу: Большая Новодмитровская ул., 63 корпус 1.

Для организации культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал.

Колледж имеет необходимые кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов оборудованием, мебелью позволяет проводить учебный процесс на высоком уровне. Материально-техническая база ГБПОУ МКСП укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность реализации рабочих программ по дисциплинам учебных планов.

Кабинеты для проведения занятий оснащены учебной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения. В каждом кабинете имеется моноблок, обеспеченный необходимыми лицензионным и свободно-распространяемым ПО для проведения учебных занятий, компьютерная техника также обеспечена возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), имеются мультимедийная доска и микрофон. Вся вычислительная техника, оргтехника, электронное оборудование соответствует условиям технической эксплуатации. Кабинеты соответствуют санитарным нормам и требованиям, имеются ультрафиолетовые бактерицидные установки. Санитарно-эпидемиологические мероприятия проводятся в рамках производственного контроля. Уборка аудиторий, коридоров, холлов и санитарных узлов проводится в строгом соответствии с СП 2.4.3648-20.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный вход в здание и выход из здания, возможность самостоятельного передвижения по зданию в целях доступа к месту предоставления услуги (кабинет для проведения учебных занятий расположен на первом этаже; расширенные дверные проемы; заниженные поручни; оборудованный санузел).

Канцелярскими товарами, бытовой химией и средствами для уборки обеспечены в полном объеме.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счет средств бюджета, так и за счет внебюджетных средств. Ежегодно проводятся работы

по ремонту помещений учебного корпуса. Ведется работа по модернизации охранно-пропускной системы. Выполняются мероприятия по повышению доступности зданий для маломобильных групп населения и инвалидов.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основное содержание и характеристики системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в Колледже, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа.

Нормативной основой внутренней системы оценки качества образования являются положения Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2. Основные понятия (образование, качество образования), п. 3 ст. 28 (компетенция), п.7 ст.27 (невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции), п. 1-10 ст. 58 Промежуточная аттестация обучающихся, п. 1-13 ст. 59 Итоговая аттестация) и локальные акты Колледжа (Положение о внутренней системе оценки качества образования). Мониторинг качества образования в Колледже включает мониторинг качества образования обучающихся, мониторинг качества педагогической деятельности педагогических работников, тестирование педагогических работников. Мониторинг проводится всеми должностными лицами, имеющими отношение к образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости проводится для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводился в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем (учителем) или предусмотренной тематическим планом.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществлялся согласно утвержденному расписанию учебных занятий, составленного на основе учебного плана, разработанного в соответствии с ФГОС.

Перечень форм текущего контроля освоения дисциплины:

- контрольные работы;
- письменные задания;
- самостоятельная работа;
- защита курсовых работ;
- подготовка эссе, докладов, рефератов, выступлений;

- промежуточное тестирование (контрольные работы) по отдельным разделам и темам дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в журналах учебных занятий и используются учебным отделом, структурными подразделениями для оперативного управления образовательным процессом.

Промежуточная аттестация проводится с целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) в форме зачетов, экзаменов, а равно с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины (междисциплинарного курса) после завершения изучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, рабочими программами. Формы промежуточной аттестации установлены учебным планом, для каждого вида контроля (текущего контроля и промежуточной аттестации) преподавателями разработаны фонды оценочных средств, которые обсуждены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе.

Контроль знаний проводится либо по комплексному заданию по каждому циклу учебного плана, либо по каждой дисциплине, МДК.

Организация образовательной деятельности в Колледже позволяет создавать условия и своевременно реагировать на изменения обстановки для Качественного освоения обучающимися реализуемых профессиональных образовательных программ и обеспечивает соответствие целей образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Уровень подготовки выпускников, обеспечиваемый Колледжем, позволяет своевременно и качественно осваивать им различные участки будущей деятельности, стимулировать их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Обучающиеся Колледжа активно участвуют в городских проектах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п., за счет чего повышается рейтинг Колледжа, приобретает его известность в московской образовательной среде.

Качество педагогических работников обеспечивает качественную подготовку специалистов среднего звена.

В Колледже созданы организационные, методические, профориентационные условия для развития и функционирования дополнительного образования в интересах обучающихся, родительской общественности и общества в целом.

В Колледже предоставлены все возможности для личного развития обучающихся и работников Колледжа.

**ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 с изм. от 03.11.2022)

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1043	человек
1.2.1	По очной форме обучения	1014	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	29	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	458	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	216/96	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	0/0	человек/%

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	657/65,3	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34/23	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/32,4	человек/%
1.11.1	Высшая	4/17,8	человек/%
1.11.2	Первая	7/20,6	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19/56	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	431197,81	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в	14373,26	тыс. руб.

	расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1337,51	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	127,7	%
	(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,55	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	52/5,1	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0	единиц

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	40	человек
4.5.1	по очной форме обучения	40	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	28	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	3	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек/%
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

**ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ, С КОТОРЫМИ ЗАКЛЮЧЕН ДОГОВОР
О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Организация
1	ГБУ «Мой социальный помощник»
2	ГБУ «Городская социальная инспекция»
3	ГБУ «Единый центр поддержки»
4	ГКУ «Социальное казначейство города Москвы»
5	ГБУ «Моя карьера»
6	Центр занятости населения города Москвы
7	Центр профессиональных квалификаций и содействия трудоустройству «Профессионал»
8	ГБУ Дом социального обслуживания «Северное Измайлово»
9	ГБУ Геронтологический центр «Восточный»
10	ГБУ Дом социального обслуживания «Лосиноостровский»
11	ГБУ Дом социального обслуживания «Вешняки»
12	ГБУ Геронтологический центр «Западный»
13	ГБУ Дом социального обслуживания «Фили-Давыдково»
14	ГБУЗ «Геронтологический центр Фили-Давыдково – ГКБ № 51»
15	ГБУ Пансионат «Никольский парк»
16	ГБУ Научно-практический геронтопсихиатрический центр Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы филиал «Социальный дом им. О.В. Кербикова»
17	ГБУ Дом социального обслуживания «Данки»
18	ГБУ Дом социального обслуживания «Луговой»

19	ГБУ Дом социального обслуживания «Видное»
20	ГБУ Дом социального обслуживания «Ступино»
21	ГБУ Геронтологический центр «Дмитровский»
22	ГБУ Геронтологический центр «Левобережный»
23	ГБУ Дом социального обслуживания «Дегунино»
24	ГБУ Центр социальной (постинтернатной) адаптации
25	ГБУ Дом социального обслуживания «Ярославский»
26	ГБУ Геронтологический центр «Северное Тушино»
27	ГБУ Комплекс социальных жилых домов
28	ГБУ Дом социального обслуживания «Филимонки»
29	ГБУ Социально-реабилитационный центр ветеранов имени В.Г.Михайлова
30	ГБУ Дом социального обслуживания «Люблино»
31	ГБУ Геронтологический центр «Люблино»
32	ГБУ Геронтологический центр «Юго-Западный»
33	ГБУ Дом социального обслуживания «Обручевский»
34	Государственное бюджетное учреждение города Москвы Дом сопровождаемого проживания «Гурьевский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы
35	ГБУ Дом социального обслуживания «Москворечье»
36	ГБУ Дом социального обслуживания «Нагатино-Садовники»
37	ГБУ Геронтопсихиатрический центр «Орехово-Борисово»
38	ГБУ Дом социального обслуживания «Чертаново»
39	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Центральный»

40	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Наш дом»
41	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Алые паруса»
42	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Полярная звезда»
43	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Берег надежды»
44	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Радуга»
45	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Каховские ромашки»
46	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Спутник»
47	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Маяк»
48	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Сколковский»
49	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Школа циркового искусства имени Ю. В. Никулина»
50	ГБУ Центр содействия семейному воспитанию «Вертикаль»
51	Ресурсный центр по вопросам опеки и попечительства «Содействие»
52	ГБУ «Мой семейный центр «Горизонт»
53	ГБУ «Мой семейный центр «Доверие»
54	ГБУ «Мой семейный центр «Палитра»

55	ГБУ «Мой семейный центр «Зеленоград»
56	ГБУ «Мой семейный центр «Сириус»
57	ГБУ «Мой семейный центр «Диалог»
58	ГБУ «Мой семейный центр «Согласие»
59	ГБУ «Мой семейный центр «Семья»
60	ГБУ «Мой семейный центр «Гармония»
61	ГБУ «Мой семейный центр «Притяжение»
62	ГБУ «Мой семейный центр «Истоки»
63	ГБУ «Мой семейный центр «Оберег»
64	ГБУ «Мой семейный центр «Планета Семьи»
65	ГБУ «Мой семейный центр ТиНАО»
66	ГБУ «Мой семейный центр «Молодая гвардия»
67	ГКУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Алтуфьево»
68	ГБУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Возрождение»
69	ГБУ Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Семь-Я» (ГБУ ЦСПР «Семь-Я»)
70	ГБУ Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов имени Г.И. Россолимо (ГБУ ЦСПР им. Г. И. Россолимо)
71	ГБУ «Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства «Отрадное»

72	ГБУ Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Формула роста» (ГБУ ЦСПР «Формула роста»)
73	ГБУ Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров» (ГБУ ЦСПР «Роза ветров»)
74	ГБУ Центр социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Дом Детей» (ГБУ ЦСПР «Дом Детей»)
75	ГБУ ДО ДТСЗН г. Москвы Центр творчества «На Вадковском»
76	ГБУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям»
77	ГБУ «Московский городской центр реабилитации»
78	ГБУ «Научно-практический реабилитационный центр»
79	ГБУ «Научно-практический центр медико-социальной реабилитации инвалидов имени Л.И. Швецово»
80	ГБУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов «Бутово»
81	ГБУ Центр реабилитации «Красная Пахра»
82	ГБУ Центр реабилитации инвалидов «Царицыно»
83	ГБУ «Центр социальной интеграции Дианы Гурцкая» (ГБУ ЦСИ Дианы Гурцкая)
84	ГБУ «Реабилитационный центр для инвалидов «Ремесла»
85	ГБУ «Реабилитационный центр для инвалидов с использованием методов физической культуры и спорта Управления социальной защиты населения Зеленоградского административного округа города Москвы»
86	ГБУ «Комплексный реабилитационно-образовательный центр»
87	ГБОУ «Школа-интернат № 1 для обучения и реабилитации слепых»
88	ГБОУ Центр реабилитации и образования № 4
89	ГБОУ Центр реабилитации и образования № 7
90	ГБОУ Реабилитационная школа-интернат № 32

91	ГБУ Реабилитационно-образовательный центр № 76
92	ГБУ Реабилитационно-образовательный центр № 105
93	ГБОУ Троицкий реабилитационно-образовательный центр «Солнышко»
94	ГБУ «Ресурсный центр для инвалидов»
95	ГБУ «Московское долголетие»
96	ГБУ «Московская служба психологической помощи населению»
97	ГКУ Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий имени Е. П. Глинки
98	ГБУ «Координационный центр по межведомственным проектам Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы»