

Комплект рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей и практик основной образовательной программы специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАССМОТРЕНО

На заседаниях предметно-цикловых комиссий

Общеобразовательного цикла

Председатель И.С. Ливенец

«Социальные выплаты»

Председатель В.А. Маркова

Руководитель физического воспитания

Б.О. Пестерев



РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет

«10» 01 2025 г.

Протокол № 1

Рабочие программы учебных предметов:

ОУП.01	Русский язык	ОУП.08	Биология
ОУП.02	Литература	ОУП.09	История
ОУП.03	Математика	ОУП.10	Обществознание
ОУП.04	Иностранный язык	ОУП.11	География
ОУП.05	Информатика	ОУП.12	Физическая культура
ОУП.06	Физика	ОУП.13	Основы безопасности и защиты
ОУП.07	Химия	Родины	

Рабочие программы учебных дисциплин:

1. История России	13. Математические методы решения
2. Иностранный язык в профессиональной деятельности	14. Анатомия и физиология человека
3. Безопасность жизнедеятельности	15. Гигиенические основы физической культуры и спорта
4. Физическая культура	16. Основы биомеханики
5. Основы финансовой грамотности	17. Теория и история физической культуры и спорта
6. Основы педагогики	18. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
7. Основы психологии	19. Теория и организация адаптивной физической культуры
8. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	20. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
9. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	21. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
10. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	22. Ключевые компетенции цифровой экономики
11. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	23. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
12. Информатика и информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности	

Рабочие программы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ПМ.02 Методическое обеспечение физической культурой и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе
- ПМ.04 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа практик

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ
ИМЕНИ Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 №640, и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

Методист: Логинова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с
инвалидами и
лицами с ограниченными возможностями здоровья»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

ПК 1.1	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.2	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 1.5	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры; - анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, возможностями здоровья; - оценивать результаты лицами с ограниченными коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; - мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья всероссийского норм физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях; - применять приемы массажа при различных патологиях.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - технологию планирования воспитательной, рекреационно досуговой, оздоровительной работы с

	<p>инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм - механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм - общие основы лечебной физической культуры <p>общие основы массажа.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 636 часа

в том числе в форме практической подготовки 286 часов

Из них на освоение МДК 342 часов (0 часов – подготовка курсовой работы)

в том числе самостоятельная работа *24 часов*

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 216 часов

Промежуточная аттестация 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.1.1.- ПК.1.5. ОК.01-ОК.09	Раздел 1. Организация АФК для лиц различных нозологических групп	144	68	144	68	0	18	6	72	216
ПК.1.1.- ПК.1.5. ОК.01-ОК.09	Раздел 2. Адаптивный спорт	122	58	122	58	0	6	6		
ПК.1.1.- ПК.1.5. ОК.01-ОК.09	Раздел 3. Организация деятельности волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	76	52	76	52	0	0	0		
	Учебная практика	72								
	Производственная практика	216								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	636	178	342	178	0	24	12	72	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Организация АФК для лиц различных нозологических групп		180/104
МДК. 01.01. Организация АФК для лиц различных нозологических групп		114/68
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	12/4
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	8
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	4
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	14/6
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	8
	2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	3. Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.	
	4. Содержание и технология составления плана физкультурно-спортивной работы	
	В том числе практических занятий	6
Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.	6	
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий	Содержание	50/36
	1. Формы организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с	14

воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	ограниченными возможностями здоровья.	
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	
	3. Технология планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	
	4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении занятий.	
	5. Подходы к анализу мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	
	В том числе практических занятий	36
	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ОВЗ	4
	Практическое занятие 3. Освоение технологии планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	8
	Практическое занятие 4. Оценивание результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий.	6
	Практическое занятие 5. Подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий.	6
Практическое занятие 6. Подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	
Практическое занятие 7. Изучение методов формирования мотивации у инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях	6	
Тема 1.4. Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	Содержание	14/8
	1. Цель и содержание волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.	6
	2. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.	

	3. Организация деятельности волонтеров	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 8. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.	8
Тема 1.5. Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	Содержание	12/6
	1. Виды специализированного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	6
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю при проведении занятий адаптивной физической культурой	
	3. Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 9. Изучение норм техники безопасности и особенностей эксплуатации инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой.	6
Тема 1.6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	12/8
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	4
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 10. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных организациях	8
самостоятельная работа раздел 1		18
консультации раздел 1		6
промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Учебная практика раздел 1		36/36
Виды работ		

1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 6. Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
Раздел 2. Адаптивный спорт		116/96
МДК 01.02. Адаптивный спорт		44/24
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	22/6
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	16
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
	3.Классификация лиц для выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» для инвалидов и лиц с ОВЗ	
	4. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	
	5. Состав и содержание испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
В том числе практических занятий		6
Практическое занятие 11. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		6
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов	Содержание	46/32
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов). 2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные	14

испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. .	соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).	
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ОВЗ норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса	
	В том числе практических занятий	32
	Практическое занятие 12. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний	8
	Практическое занятие 13. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	8
	Практическое занятие 14. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	8
Тема 2.3. Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испытаний (тестов).	Практическое занятие 15. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	8
	Содержание	36/20
	1. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	16
	2. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие 16. Определение содержания занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10
Практическое занятие 17. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	10	

самостоятельная работа раздел 2		6
консультации раздел 2		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Учебная практика раздел 2		36/36
Виды работ		
1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).		
2. Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.		
Раздел 3. Организация деятельности волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре		76/52
МДК 01.03. Организация деятельности волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре		76/52
Тема 3.1. Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры	Содержание	56/36
	1. Содержание и значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний	18
	2. Цель и содержание волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	
	3. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта	
	4. Ознакомление волонтерами особенностей нозологических групп	
	5. Организация деятельности волонтеров	
	6. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта	
	7. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.	
	8. Средства лечебной физической культуры.	
	9. Формы и методы занятий лечебной физической культуры.	
	10. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.	
	11. Принципы дозировки физической нагрузки в лечебной физической культуре. Оценка оптимальной физической нагрузки.	
	12. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры.	
	В том числе практических занятий	36
	Практическое занятие 18. Изучение механизмов лечебного воздействия физических упражнений.	6

	Практическое занятие 19. Анализ показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры.	6
	Практическое занятие 20. Составление комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях.	6
	Практическое занятие 21. Обучение техники безопасности волонтеров на занятиях адаптивной физической культуры	6
	Практическое занятие 22. Организация деятельности волонтеров на занятиях адаптивной физической культуры	6
	Практическое занятие 23. Организация деятельности волонтеров на спортивных мероприятиях	6
Тема 3.2. Общие основы массажа	Содержание	10/16
	1. Понятие массаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм.	4
	2. Основные виды и приемы массажа.	
	3. Методы и формы массажа.	
	4. Показания и противопоказания при назначении массажа.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 24. Анализ требований к применению ЛФК и массажа при различных патологиях.	8
	Практическое занятие 25. Применение приемов массажа при различных патологиях.	8
самостоятельная работа раздел 3		0
консультации раздел 3		0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 6. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 7. Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 8. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 9. Анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 10. Анализ требований к применению ЛФК и массажа при различных патологиях 11. Применение приемов массажа при различных патологиях 	<p>216/216</p>
<p>Промежуточная аттестация по ПМ 01</p>	<p>6</p>
<p>Всего</p>	<p>636/466 ч</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Методики проведения тренировочных мероприятий, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности; Спортивный комплекс (тренажерный зал), оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности. Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с.

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

3. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с.

4. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с.

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с.

6. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с.

7. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.

8. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с.

9. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.

10. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с.

11. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

12. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

13. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534 16756-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531644>

2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

3. Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-406 12932-6. — URL: <https://book.ru/book/952991> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

4. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520> (дата обращения: 23.01.2024). — Текст : электронный.

5. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-17225-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532643>

6. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный

7. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370934>

8. Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 128 с. — Текст : 17 электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310388>

9. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-08973-8. — Текст : электронный

10. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>

11. Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04414-0. — URL: <https://book.ru/book/952037> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

12. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5 534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

13. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

14. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

Дополнительные источники

1. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022). 18

3. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-

4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.- М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

6. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев.– М. : Спорт, 2016. – 616 с. :

7. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы:

1. Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 22.12.2016)

2. Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Минспортом России 29.05.2023) (вместе с "Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) "Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо "электронного оружия")

3. Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса" (утв. Минспортом России 09.08.2016) 4. Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2023 N 72751)

Интернет-источники:

1. Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>
2. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: <https://paralymp.ru/>

3. Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник [Текст] / сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с. : ил. — Текст: электронный// URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf>

4. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. – М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. — 232 с. — Текст : электронный // URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlbqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольная работа по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>- подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирование и проведение занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими требованиями; -осуществление оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий; - подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий с учетом</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольная работа по МДК.01.01; МДК 01.03 экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>результатов оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление комплексов упражнений ЛФК с учетом методических требований и специфики заболеваний; - применение приемов массажа с учетом методических требований и специфики патологии. 	
<p>ПК 1.3. Организовывать спортивные массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью и методическими требованиями 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольная работа по МДК.01.02; экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольная работа по МДК.01.01; экзамен по</p>

		профессиональному модулю
ПК 1.5. Анализировать физкультурно спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольная работа по МДК.01.01; экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач Профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОФЕССИЙ ИМЕНИ Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕ-
ЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 №640, и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуре; - планирования занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ - изучения и обобщения передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; - презентации передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта - оформления портфолио профессиональных достижений; - подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов - участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта
<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, определяющих требования к разработке программ и методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы; - разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию программ - изучать и систематизировать передовой опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты передовой опыт адаптивной физической культуры, адаптивного спорта - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы
<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта; - виды и особенности программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта; - условия и требования к разработке и реализации программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта; - требования к разработке методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта; - теоретические основы и методику планирования адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации,

	<p>физической реабилитации, спортивной подготовки с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики подготовки занимающихся по программам в области адаптивной физической культуре и адаптивного спорта - источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта адаптивной физической культуры, адаптивного спорта - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры, адаптивного спорта; - методы и методики педагогического исследования и проектирования
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 560

в том числе в форме практической подготовки – 440

Из них на освоение МДК – 230

в том числе самостоятельная работа - 24

в том числе консультации - 6

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 252

Промежуточная аттестация - 12.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа/консультации ²				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	МДК 02.01 Методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	146		146	74	0	18	6	-	-	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.	МДК 02.02 Исследовательская и проектная деятельность в области адаптивной физической культуры	84		84	70	0	6				
	Учебная практика	72	72						72		
	Производственная практика	252	252							252	
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	566	324	230	0	0	24	6	72	252	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
Раздел 1. Осуществление методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта		387/290	
МДК. 02.01 Методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре		48/74	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	Содержание	8/8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	1. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	8	
	В том числе, практических занятий Практическое занятия № 1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	8	
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	Содержание	10/20	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	1. Разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	10	
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта		
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Требования к оформлению.		
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие № 2. Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	8	
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	6	
Практическое занятие № 4. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	8		
Тема 1.3.	Содержание	16/10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.;

Дидактическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в адаптивной физической культуре и спорте	16	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.		
	3.Методические разработки в адаптивной физической культуре и спорте: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.		
	4.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности		
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие 5. Разработка занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся.	8	
	Практическое занятие №6. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	8	
Практическое занятие №8. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	6		
Тема 1.4. Педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта	Содержание	14/22	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области адаптивной физической культуры и спорта.	14	
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.		
	3. Портфолио профессиональных достижений.		
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.		
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие №8. Изучение и систематизация передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта	8	
	Практическое занятие №9. Оформление портфолио профессиональных достижений	8	
Практическое занятие №10. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	8		
Самостоятельная работа Создайте план тренировок для определённой группы с особенностями (например, для людей на колясках). Сравните разные методики и их эффективность. Разработайте визуальные материалы, показывающие преимущества адаптивной физической культуры.	12		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
МДК 02.02 Исследовательская и проектная деятельность в области адаптивной физической культуры			

Тема 1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности	Содержание	16/26	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
	Наука и научное исследование в АФК. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные, краткосрочные, экспресс-исследования). Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики.	8	
	1 Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования в АФК; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита. 2. Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов в АФК. Основные этапы проведения эксперимента в АФК, содержание работы на каждом этапе.	8	
	В том числе, практических занятий	26	
	Практическое занятие №1. Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования.	2	
	Практическое занятие №2. Методика исследования. Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов	2	
	Практическое занятие №3. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования.	4	
	Практическое занятие №4. Характеристика исследовательских методов.	2	
	Практическое занятие №5. Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования	4	
	Практическое занятие №6. Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования	4	
Практическое занятие №7. Сбор и первичная систематизация эмпирического материала	4		
Практическое занятие №8. Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования	4		
	Содержание	14	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;

Тема 2.	<p>1. Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности: 1) направленность на достижение конкретных целей с определенным началом и концом; 2) ограниченная протяженность по срокам, стоимости и ресурсам; 3) неповторимость и уникальность (в определенной степени); 4) комплексность — наличие большого числа факторов, прямо или косвенно влияющих на прогресс и результаты проекта; 5) правовое и организационное обеспечение — создание специфической организационной структуры на время реализации проекта. Проектная культура педагога. 2. Виды педагогических проектов. По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; приключенческие; игровые; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально -педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты</p>	<p>14</p>	<p>ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>16</p>	
	<p>Практическое занятие №9. Виды педагогических проектов в практике начального общего образования.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №10. Разработка проектов профессионального роста.</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №11. Разработка учебных проектов</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №12. Разработка социально -педагогических и досуговых проектов</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №13. Практика оценки результатов проектной деятельности</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №14. «Организационно -деятельностная игра по педагогическому проектированию»</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Основные подходы и методы адаптивной физической культуры. Составление SWOT-анализа различных методик адаптивной физической культуры. Проведение опроса для определения потребностей группы. Анализ данных и подготовка отчета о результатах тестирования.</p>	<p>12</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			
<p>Учебная практика Инструктаж по технике безопасности Анализ нормативно-правовой документации. Разработка учебно-методической документации Проектирование современного урока Оснащение физкультурно-спортивной деятельности в ОО Организация уроков физической культуры и занятий Исследовательская работа обучающихся</p>		<p>72</p>	<p>ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.</p>
<p>Производственная практика</p>		<p>252</p>	<p>ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;</p>

Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Знакомство с планом, графиком работы, должностными обязанностями, и функциями учреждения. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Выполнение заданий. Решение ситуационных задач. Составление отчета по практике		ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
Промежуточная аттестация – Экзамен		
Объем часов по ПМ.02	566	
Из них: теория	78	
Практические занятия	144	
Учебная практика	72	
Производственная практика	252	
Самостоятельная работа	24	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с.

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А.

Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2003. - 448 с.

7. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный

8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный

9. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст: электронный

10. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст: электронный

Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Государственные программы Российской Федерации.

4. Федеральные государственные стандарты общего образования.

5. Примерные рабочие программы общего образования по адаптивной физической культуре.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен, контрольная работа, курсовой проект по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области адаптивной физической культуры; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен контрольная работа, курсовой проект по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен контрольная

		работа, курсовой проект по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен контрольная работа, курсовой проект по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ
ИМЕНИ Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО
ПРОГРАММАМ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПО ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРОГРАММЕ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Москва, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 №640, и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

Методист: Логинова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: **проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе** и соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
ПК 3.2.	Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами
ПК 3.3.	Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.4.	Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях
ПК 3.5.	Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Владеть	- определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной
---------	--

<p>навыками</p>	<p>физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся и физической реабилитации; - разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, физической реабилитации в том числе, электронные формы документации; - проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами; - осуществления контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивание уровня подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; - проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам; - составления рекомендаций инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; - планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); - разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры; - обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера

нарушений и особенностей развития;

- дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры;
- подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь;
- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры;
- использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
- использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам;
- планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом;

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре; - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания; - медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; - характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре; - возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся; - назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»; - цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; - причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; - травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения
-------	---

	<p>обмена веществ, болезни нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; - средства физической культуры в системе реабилитации; - показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося; - методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам; - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба; - подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 800 часов

в том числе в форме практической подготовки – 608 часов

Из них на освоение МДК – 434 часов

в том числе самостоятельная работа – 30 часов

в том числе консультации – 12 часов

практики, в том числе учебная -108 часов

производственная - 252 часов

Промежуточная аттестация – 18 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа/консультации ²	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 – ПК 3.5; ОК 01-ОК 09	Раздел 1. Методика проведения групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	398	316	176	100	-	18	6	72	144
ПК 3.1 – ПК 3.5; ОК 01-ОК 09	Раздел 2. Частные методики физического воспитания и физической реабилитации	252	214	108	70	-	6		36	108
ПК 3.1 – ПК 3.5; ОК 01-ОК 09	Раздел 3. Психология адаптивной физической культуры и реабилитации	144	78	144	78	-	6		6	0
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	0								0
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	800	608	428	248	-	30	12	108	252

² Самостоятельная работа/консультации в рамках образовательной программы планируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1 Методика проведения групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации		398/216
МДК 03.01 Методика проведения групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации		182/100
Тема 1.1 Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	Содержание 1. Основные педагогические принципы работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии 2. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик АФК	4/0 4
Тема 1.2 Двигательная сфера обучающихся с нарушениями в развитии	Содержание 1. Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий основа частных методик АФК 2. Формы организации адаптивной физической культуры	4/0 4
Тема 1.3 Методические особенности обучения двигательным умениям и навыкам	Содержание	10/6
	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	4
	В том числе, практических занятий Практическое занятие 1. Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям, планирование занятий с учетом индивидуальных особенностями обучающихся (характера нарушений, возраста, уровня физической подготовленности).	6 6
Тема 1.4 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения	Содержание	20/16
	1. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением зрения	
	2. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения.	
	3. Методика и организация подвижных игр с обучающимися с нарушением зрения. Коррекция и профилактика нарушения зрения.	4
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие 2. Адаптирование упражнений для коррекции вторичных отклонений в физическом развитии обучающихся с нарушением зрения. Анализ щадящего режима зрительной нагрузки.	4 6

	Практическое занятие 3 Применение приемов страховки и обучение само страховки при выполнении физических упражнений. Подбор и использование на занятиях спортивного и специализированного оборудования и инвентаря.	6
Тема 1.5 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением слуха	Содержание	18/12
	1. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушением слуха. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха	6
	2. Особенности психофизического развития и двигательных способностей обучающихся с нарушением слуха. Методика коррекции двигательных нарушений обучающихся с нарушением слуха	
	3. Методика обучения двигательным действиям слабослышащих обучающихся.	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 4. Разработка приемов коррекции вторичных отклонений в физическом развитии обучающихся с нарушением слуха. Подбор средств коррекции вестибулярной функции.	4
	Практическое занятие 5. Применения приемов страховки при выполнении физических упражнений.	4
Практическое занятие 6. Определение состояния сохранных функций и их значения в осуществлении сложных видов движений.	4	
Тема 1.6 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с умственной отсталостью	Содержание	18/12
	1. Понятие, причины и формы умственной отсталости. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью. Особенности психического и физического развития обучающихся с умственной отсталостью	6
	2. Особенности методики адаптивной физической культуры с обучающимися, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии. Коррекция основных нарушений у обучающихся с умственной отсталостью. Коррекционно-развивающие подвижные игры для обучающихся с умственной отсталостью	
	В том числе, практических занятий	12
	Практическое занятие 7. Анализ сенситивных периодов коррекции и развития двигательной сферы обучающихся с умственной отсталостью. Подбор и освоение основных движений обучающимися с разной степенью умственной отсталости.	4
	Практическое занятие 8. Разработка комплексов упражнений для укрепления основных мышечных групп для обучающихся с нарушением в интеллектуальном развитии. Освоение коррекции и профилактики соматических нарушений. Определение методов регулирования психического состояния детей.	4
	Практическое занятие 9. Подготовка и проведение комплекса упражнений для коррекции ходьбы, бега, прыжков.	4
Тема 1.7 Методика адаптивного физического воспитания при детском	Содержание	26/20
	1. Понятие о детском церебральном параличе (ДЦП): эпидемиология, классификации, этиология	6

церебральном параличе	2.Двигательная реабилитация детей с ДЦП. Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП. Оценка эффективности занятий адаптивной физической культурой при ДЦП	
	В том числе, практических занятий	20
	Практическое занятие 10. Подготовка тестирования двигательных умений детей с ДЦП.	4
	Практическое занятие 11. Подбор и проведение упражнений на снятие мышечного тонуса.	4
	Практическое занятие 12. Разработка дыхательных гимнастик.	4
	Практическое занятие 13. Подбор и проведение упражнений с использованием спортивного и специализированного инвентаря; соблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений,	4
	Практическое занятие 14. Отработка приёмов страховки и обучение приемам само страховки при выполнении физических упражнений.	4
Тема 1.8 Реабилитация обучающихся с поражением спинного мозга	Содержание	16/10
	1.Характеристика патологии поражения спинного мозга	6
	2.Методы двигательной реабилитации. Методы тренировки спинальной локомоторной активности	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 15. Подбор и проведение дыхательных упражнений в остром периоде травматической болезни. Анализ тренирующего эффекта тредмил-терапии.	4
	Практическое занятие 16. Характеристика компенсаторной ходьбы. Подготовка комплекса упражнений для развития силы мышц.	6
Тема 1.9 Методика адаптивного физического воспитания при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	Содержание	24/18
	1.Врожденные пороки развития, функциональные особенности культей конечностей у обучающихся. Методика адаптивной физической культуры обучающихся различного возраста	6
	2.Методические особенности проведения подвижных и спортивных игр с обучающимися разного возраста, методические особенности занятий на тренажерах, методические особенности занятий плаванием с обучающимися	
	В том числе, практических занятий	18
	Практическое занятие 17. Подбор и адаптирование упражнений для сохранившейся конечности. Применение упражнений для мышц сгибателей и разгибателей.	6
	Практическое занятие 18. Проведение подвижных игр для обучающихся с дефектами верхних и нижних конечностей.	6
	Практическое занятие 19. Подбор и адаптирование упражнений для освоения способа плавания «кроль на груди».	6
	Тема 1.10 Особенности работы с родителями обучающихся – инвалидов	Содержание
1.Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями, методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями. Участие семьи в развитии	6	

	двигательной активности детей с нарушениями в развитии. Приемы формирования у обучающихся мотивации к занятиям адаптивной физической культуры.	
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 20. Составление комплексной оздоровительной программы для детей. Разработка семинарских занятий с родителями детей-инвалидов с целью мотивации к занятиям адаптивной физической культуры.	6
самостоятельная работа раздел 1		18
консультации раздел 1		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Учебная практика раздела 1		72
Виды работ		
1. Безопасность труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре.		
2.- Анализ планов и организация процесса адаптивного физического воспитания в образовательных организациях различного вида и разработка предложений по его совершенствованию,		
3.- определение цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в образовательных организациях различного вида,		
4.- использование частных методик реабилитации,		
5.- реализация индивидуальных планов физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе,		
6.- реабилитационные программы,		
7.- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп,		
8.- наблюдение, анализ и самоанализ уроков, внеурочных мероприятий и занятий в образовательных организациях различного вида, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по совершенствованию и коррекции,		
9.- применение приемов страховки при выполнении физических упражнений,		
10. - ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях.		
Производственная практика		144
Раздел 2 Частные методики физического воспитания и физической реабилитации		252/214
МДК. 03.02 Частные методики физического воспитания и физической реабилитации		108/70
Тема 2.1 Основы адаптивного физического воспитания обучающихся	Содержание	2/0
	1. Цели, функции, виды физической культуры.	
	2. Цель, место и значение адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к	2

отнесенных к медицинским группам в системе общего образования	медицинским группам в общем образовании.	
	3. Формы, принципы, методы и средства физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам.	
	4. Современные концепции АФВ обучающихся отнесенных к медицинским группам.	
Тема 2.2 Организация процесса физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам	Содержание	6/2
	1.Определение группы здоровья на основе медицинского обследования.	4
	2.Распределение обучающихся в медицинские группы для занятий физической культурой.	
	3.Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года.	
	4.Возобновление занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.	
	В том числе, практических занятий	2
Практическое занятие 21. Анализ критериев комплексной оценки состояния здоровья обучающихся с определением соответствующей группы здоровья.	2	
Тема 2.3 Методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам	Содержание	4/2
	1. Образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся отнесенных к медицинским группам	2
	2. Планирование учебной деятельности по физической культуре обучающихся отнесенных к медицинским группам.	
	В том числе, практических занятий	2
	Практическое занятие 22. Изучение и анализ программ по физической культуре для обучающихся отнесенных к медицинским группам	2
Тема 2.4 Содержание и организационно-методические особенности построения занятий физической культуры с обучающимися различных медицинских групп	Содержание	10/8
	1. Специфические требования к организации и проведению занятий по физической культуре с обучающимися различных медицинских групп	2
	2. Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений (допуск обучающихся к занятиям физической культурой, противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений).	
	3. Дозировка нагрузки на занятиях физической культурой с обучающимися различных медицинских групп	
	4. Образовательные технологии преподавания физической культуры обучающихся, отнесенных к медицинским группам (информационно-коммуникационные технологии в том числе дистанционные образовательные технологий, электронные образовательные и информационные ресурсы и др.)	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 23. Проектирование и моделирование проведения фрагмента занятия/урока физической культуры, в том числе с применением различных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий и др.)	4

	Практическое занятие 24. Использование и комбинация различных методов и приемов обучения/совершенствования двигательных действий при моделировании проведения фрагмента занятий по физической культуре с обучающимися различных медицинских групп.	4
Тема 2.5 Педагогический контроль и самоконтроль обучающихся медицинской группы на занятиях по физической культуре	Содержание	12/8
	1. Субъективные показатели физического состояния обучающихся медицинских групп	4
	2. Объективные показатели физического состояния обучающихся медицинских групп	
	3. Оценка функционального состояния обучающихся медицинских групп	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 25. Наблюдение и анализ занятий по физической культуре/адаптивной физической культуре для обучающихся медицинских групп	4
Практическое занятие 26. Практическое освоение тестов для проведения диагностики физического состояния обучающихся медицинских групп	4	
Тема 2.6. Основы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата	Содержание	10/8
	1. Виды, симптомы характеристика и профилактика различных травм опорно-двигательного аппарата.	2
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при травмах опорно-двигательного аппарата.	
	3. Методические особенности занятий с обучающимися имеющих травмы опорно-двигательного аппарата.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 27. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата	4
Практическое занятие 28. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на восстановление /профилактику травм опорно-двигательного аппарата.	4	
Тема 2.7 Основы физической реабилитации при заболеваниях ОДА	Содержание	12/10
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний ОДА (нарушение осанки, сколиоз и плоскостопие, болезни суставов).	2
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях ОДА (нарушение осанки, сколиоз и плоскостопие, болезни суставов).	
	3. Методические особенности занятий с обучающимися имеющих заболевания ОДА (нарушением осанки, сколиозом и плоскостопием; болезнями суставов).	
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 29. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях ОДА (нарушение осанки, сколиоз и плоскостопие, болезни суставов).	4
Практическое занятие 30. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение, коррекцию/профилактику заболеваний ОДА (нарушение осанки, сколиоз и	6	

	плоскостопие, болезни суставов).	
Тема 2.8. Основы физической реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы	Содержание	14/8
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы	6
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем	
	3. Методические особенности занятий с обучающимися, имеющими заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 31. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	4
	Практическое занятие 32. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение/профилактику заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4
Тема 2.9 Основы физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения	Содержание	12/8
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний органов пищеварения.	4
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях органов пищеварения.	
	3. Методические особенности занятий с обучающимися имеющими заболевания органов пищеварения.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 33. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения.	4
	Практическое занятие 34. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение/профилактику заболеваний органов пищеварения.	4
Тема 2.10 Основы физической реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	Содержание	12/8
	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний эндокринной системы; расстройств питания и нарушений обмена веществ.	4
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях эндокринной системы; расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 35 Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.	4
	Практическое занятие 36. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение/профилактику заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	4
Тема 2.11 Основы	Содержание	12/8

физической реабилитации заболеваниях и повреждениях нервной системы	1. Виды, причины, характеристика и профилактика заболеваний и повреждений нервной системы.	4
	2. Показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	
	3. Методические особенности занятий с обучающимися имеющих заболевания и повреждения нервной системы.	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 37. Анализ различных средств и методов физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях нервной системы	4
	Практическое занятие 38. Подбор/составление и проведение комплексов физических упражнений, направленных на лечение/профилактику заболеваний и повреждений нервной системы	4
самостоятельная работа раздел 2		6
консультации раздел 2		0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Учебная практика раздела 2		36
Виды работ		
1.Безопасность труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре.		
2.- Анализ планов и организация процесса адаптивного физического воспитания в образовательных организациях различного вида и разработка предложений по его совершенствованию,		
3.- определение цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в образовательных организациях различного вида,		
4.- использование частных методик реабилитации,		
5.- реализация индивидуальных планов физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе,		
6.- реабилитационные программы,		
7.- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп,		
8.- наблюдение, анализ и самоанализ уроков, внеурочных мероприятий и занятий в образовательных организациях различного вида, их обсуждение в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по совершенствованию и коррекции,		
9.- применение приемов страховки при выполнении физических упражнений,		
10. - ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях.		
Производственная практика		108
Раздел 3. Психология адаптивной физической культуры и реабилитации		144/78
МДК 03.03 Психология адаптивной физической культуры и реабилитации		144/78
Тема 3.1 Понятие	Содержание	18/8

внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	1. Основные направления и принципы организации внеурочной деятельности. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	10
	2. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. Двигательный режим учащихся школьного возраста. Изменение работоспособности обучающихся в режиме дня.	
	3. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию в школе. Цели и задачи неурочных форм занятий во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 39. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями	8
Тема 3.2 Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Содержание	18/8
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика)	10
	2. Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Микро-паузы активного отдыха. Подвижные (динамические) перемены.	
	3. Методика организации и проведения малых форм физических упражнений, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	
	4. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 40. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями	8
Тема 3.3 Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Содержание	48/38
	1. «Дни здоровья» в школе. Спортивный час в группах продленного дня. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями	10
	2. Методика планирования, организации и проведения спортивных праздников, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	
	3. Организация работы спортивных секций. Организационно-методические основы проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. Средства и методы физического и адаптивного физического воспитания.	
	4. Требования охраны труда при выполнении крупных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Контроль за подготовленностью занимающихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок.	
	5. Критерии эффективности применения крупных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности.	
	В том числе, практических занятий	38
	Практическое занятие 41. Планирование и проведение «Дня здоровья».	10
	Практическое занятие 42. Планирование и проведение спортивного праздника.	10
	Практическое занятие 43. Планирование работы спортивной секции.	10

	Практическое занятие 44. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	8
Тема 3.4 Соревновательные формы занятий физическими упражнениями	Содержание	26/16
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Основные организационные требования к планированию и проведению внутришкольных соревнований (нормативно-методические документы).	10
	2. Муниципальные (межшкольные) соревнования. Основные организационные требования к планированию и проведению межшкольных соревнований.	
	3. Требования охраны труда при выполнении соревновательных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.	
	4. Контроль за подготовленностью занимающихся, их физическим состоянием и воздействием физических нагрузок.	
	В том числе, практических занятий	16
	Практическое занятие 45. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)	8
Практическое занятие 46. Составление примерного перспективного план работы взаимодействия участников образовательных отношений (учитель адаптивной физической культуры, медицинский персонал, родители) по вопросам формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, интереса к занятиям физической культурой	8	
Тема 3.5 Организация деятельности школьного спортивного клуба в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Содержание	16/8
	1. Нормативно-правовая база школьного спортивного клуба	8
	2. Структура школьного спортивного клуба. Основные направления деятельности школьного спортивного клуба.	
	В том числе, практических занятий	8
Практическое занятие 47. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	8	
самостоятельная работа раздел 3		6
консультации раздел 3		6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6
Производственная практика Виды работ		
1. Вводный инструктаж по технике безопасности.		
2. Изучение локальных актов учреждения места прохождения производственной практики.		
3. Отработать основные техники и приемы общения с лицами, нуждающимися в посторонней помощи, применяемые на практике.		
4. Составить примерный алгоритм установления контакта с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
5. При помощи специалиста отработать навыки выстраивания общения с соблюдением морально-этических норм, в том числе с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения и поведения.		
6. Проанализировать принципы организации благоприятной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		

1. Краткая характеристика приспособлений, помогающим в создании безбарьерной среды (проходы, двери и окна; пол, навигация, поручни; ванная, спальня, кухня, лестница и подъемник).
2. Поиск и использование методической литературы и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры.
3. Планирование адаптивного физического воспитания в образовательных организациях, построение его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии.
4. Создание в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающей среды с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
5. Установка педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими).
6. Подбор, и подготовка к занятию и использованию спортивного оборудования и инвентаря.
7. Использование различных форм адаптивного физического воспитания, различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методик развития физических качеств, дозировка физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся.
8. Использование различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма.
9. Мотивация обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
10. Планирование и проведение педагогически целесообразной работы с родителями.
11. Организация, проведение соревнования и осуществлять судейство.
12. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях.
13. Осуществление педагогического контроля, оценивание процессов и результатов деятельности обучающихся на занятии.
14. Самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий.
15. Анализ процессов и результатов физического воспитания, обучения предмету «Адаптивная физическая культура», отдельных уроков, внеурочных мероприятий и занятий, корректировка и их совершенствование.
16. Организация и проведение урока физической культуры и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися, отнесенных к специальной медицинской группе, с анализом целесообразности использования отобранных приёмов обучения и воспитания.
17. Организация и проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.
18. Организация и проведение подвижных игр в разных возрастных группах.
19. Организация и проведение рекреационно-досугового мероприятия в разных возрастных группах.
20. Организация и проведение разных видов физических упражнений в течение дня (физкультминутки, дыхательные

<p>упражнения, упражнения на осанку и профилактику плоскостопия).</p> <p>21. Организация и проведение наблюдений за изменениями в самочувствии обучающихся во время их пребывания в образовательном учреждении.</p> <p>22. Проведение уроков по физической культуре в разных возрастных группах, самоанализ.</p> <p>23. Проведение внеклассных физкультурных мероприятий. Самоанализ. Предложения по улучшению их качества</p>	
промежуточная аттестация по ПМ 03	6
Всего	800/608

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики проведения тренировочных мероприятий», оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Спортивный комплекс, тренажерный зал, оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

5. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

6. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с.

7. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.

8. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

9. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> .

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> .

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> .

4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536>

5. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

6. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423>»

7. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/514694>

8. Избранные лекции по частным методикам адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 3 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, [б. г.]. — Часть 2 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста — 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242075>

9. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518990>

10. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

11. Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48682-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362909>

12. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

13. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142493> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста различных нозологических групп: учеб.-метод. пособие / О.А. Комачева, Т.М. Булкова, Н.И. Федорова, М.Г. Ситкина. — Москва : Советский спорт, 2023. — 194 с.

2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

4. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт : учебное пособие / Ю. А. Брискин. — Москва : Советский спорт, 2010. — 316 с. — ISBN 978-5-9718-0460-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4083> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415962>

6. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457514>
7. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-9718-0671-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51781> .
8. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425373>
9. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69850> .
10. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития учеб. пособие / Л.Н. Ростомашвили. - Москва : Издательство Советский спорт, 2015. - 164 с.
11. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре учебник / авт. сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под ред. С.П. Евсеева. - Москва : Издательство Советский спорт, 2013. - 388 с. : ил.
12. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями интеллектуальном развитии. - М.: Советский спорт, 2001. - 152 с.
13. Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 464 с.
14. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — ISBN 978-5-8050-0665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222386> (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; - планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); - разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры; - обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; - планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); - разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры; - обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания 	<p>Оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на занятиях, учебной и производственной практике;</p> <p>ответы на экзамене по МДК.03.01, экзамене по профессиональному модулю</p>

<p>программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры; - подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь; - обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры; - использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»; - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам; - планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых 	<p>обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры; - подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь; - обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры; - использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»; - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам; - планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, 	
--	---	--

<p>к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p>-методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;</p> <p>- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</p> <p>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности;</p> <p>-определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями;</p> <p>-планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;</p> <p>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом;</p>	<p>характера патологии;</p> <p>-методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;</p> <p>- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</p> <p>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности;</p> <p>-определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями;</p> <p>-планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;</p> <p>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом;</p>	
Знания		
<p>- место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>- требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания;</p> <p>- медико-биологические и</p>	<p>- место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</p> <p>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>- требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания;</p> <p>- медико-биологические и</p>	<p>Оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на занятиях, учебной и производственной практике;</p> <p>ответы на экзамене</p>

<p>психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре; - возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся; - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»; - цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и 	<p>психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре; - возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся; - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»; - цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; 	<p>по МДК.03.01, экзамене по профессиональному модулю</p>
---	--	---

<p>перевода из одной группы в другую;</p> <p>- причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;</p> <p>-травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения</p>	<p>- причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;</p> <p>-травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения</p>	
---	---	--

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОФЕССИЙ ИМЕНИ Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии
Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04. Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 №640, и примерной программой учебной дисциплины.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
ДПК 4.1.	Оказывать помощь инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды) и несовершеннолетним лицам для прибытия на мероприятия и участия в мероприятиях, связанных с физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельностью

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

	<p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ информации по вопросам транспортировки инвалида, особенностей оснащения объекта, на базе которого проводится мероприятие, включая элементы безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалида; - получение или содействие в оформлении разрешительных документов для осуществления транспортировки спортивного снаряжения и необходимого оборудования инвалида, проездных документов и разрешительных документов для допуска инвалида к соревнованиям - обеспечение организованного прохождения инвалидом досмотровых и контрольных процедур в местах посадки на транспорт, включая проверку спортивного снаряжения и необходимого оборудования инвалида
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать информацию по вопросам транспортировки инвалида, особенностей оснащения объекта, включая элементы безбарьерной среды жизнедеятельности для инвалида; - организовывать прибытие инвалида к месту проведения мероприятий в соответствии с их расписанием в рамках физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности; - обеспечивать транспортировку инвалида с учетом недостатков в физическом и (или) психологическом развитии, степени ограничения жизнедеятельности, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; - оценивать полноту состава разрешительных документов для транспортировки спортивного снаряжения и необходимого оборудования инвалида, проездных документов и разрешительных документов для допуска инвалида к соревнованиям; - ориентироваться в окружающей среде с использованием наглядных средств навигации (схем, табличек, указателей), средств спутниковой навигации и геоинформационных картографических сервисов; - обеспечивать организованное передвижение, своевременное прибытие инвалида к месту посадки (пересадки, высадки); - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - оказывать помощь инвалиду с учетом этических и деонтологических норм
	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в части социальной защиты инвалидов; - правила проезда различными видами транспорта и правила проезда/перевозки инвалидов; - порядок перевозки спортивного снаряжения и необходимого оборудования инвалида; - номенклатура применяемых технических средств реабилитации инвалида; - маршрут следования к месту проведения мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности и в обратном направлении;

	<ul style="list-style-type: none"> - структура разговорников и правила их оперативного использования при отсутствии знаний требуемого иностранного языка страны пребывания; - правила, виды и алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; - инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; - техники общения с инвалидами, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств, недостатки в физическом и (или) психологическом развитии; - направления реабилитации и абилитации инвалидов: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт; - содержание индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; - требования охраны труда; - техники безопасного сопровождения инвалида при его перемещении; - правила эксплуатации и обслуживания технических средств реабилитации, спортивного снаряжения и необходимого оборудования инвалида; - порядок документального оформления передвижения инвалида разными видами транспорта; - порядок составления отчетности о транспортировке инвалида к месту проведения мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности и в обратном направлении; - правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами; - международные стандарты и правила обеспечения равных возможностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 252

в том числе в форме практической подготовки – 228

Из них на освоение МДК – 66

в том числе самостоятельная работа - 6

в том числе консультации - 0

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 108

Промежуточная аттестация - 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа/ консультации ²				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>		
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ДПК 4.1.	МДК 02.01 Методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	66		66	48	0	6	0	-	-	
	Учебная практика	72	72						72		
	Производственная практика	108	108							108	
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	566	324	230	0	0	6	6	72	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2	3	
		/	
МДК. 04.01 Технология выполнения работ по профессии Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья		12/48	
Тема 1.1. Нормативные требования к социальному и бытовому обслуживанию инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних	Содержание	4/6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ДПК 4.1.
	Получение или содействие в оформлении разрешительных документов для осуществления транспортировки спортивного снаряжения и необходимого оборудования инвалида, проездных документов и разрешительных документов для допуска инвалида к соревнованиям	4	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятия № 1. Организация транспортировки инвалида к месту проведения мероприятий в рамках физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности и в обратном направлении.	6	
	Содержание	6/	
	Правила проезда различными видами транспорта и правила проезда/перевозки инвалидов. Порядок перевозки спортивного снаряжения и необходимого оборудования инвалида. Номенклатура применяемых технических средств реабилитации инвалида.	6	
	Техники общения с инвалидами, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств, недостатки в физическом и (или) психологическом развитии.		
	Направления реабилитации и абилитации инвалидов: социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт		
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 2. Обеспечение выполнения инвалидом программы участия в мероприятии в рамках физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности	6	
Практическое занятие 3. Обеспечение безопасности инвалида при сопровождении на мероприятия в рамках физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности и в месте пребывания	6		
Практическое занятие №4. Содержание индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.	4		

	Практическое занятие №5. Правила, виды и алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи	4	
Тема 1.2. Обеспечение выполнения инвалидом программы участия в мероприятии в рамках физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности	Содержание	2/22	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ДПК 4.1.
	Сбор и анализ информации о регламенте, расписании и содержании элементов мероприятия в рамках физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельности	2	
	В том числе, практических занятий	22	
	Практическое занятие №6. Процедура допуска инвалида к участию в спортивном соревновании, физкультурно-оздоровительных, тренировочных мероприятиях	4	
	Практическое занятие №7. Правила прохождения инвалидом углубленного медицинского обследования, допинг-контроля, тестирования	2	
	Практическое занятие №8. Правила вида спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2	
	Практическое занятие №9. Содержание индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида	2	
	Практическое занятие №10. Номенклатура применяемых технических средств реабилитации инвалида	2	
	Практическое занятие №11. Требования охраны труда	2	
	Практическое занятие №12. Техники безопасного сопровождения инвалида при его перемещении.	2	
	Практическое занятие №13. Правила эксплуатации и обслуживания технических средств реабилитации, спортивного снаряжения и необходимого оборудования инвалида	2	
	Практическое занятие №14. Правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами	2	
	Практическое занятие №15. Международные стандарты и правила обеспечения равных возможностей для инвалидов	2	
	Самостоятельная работа Создайте план тренировок для определённой группы с особенностями (например, для людей на колясках). Сравните разные методики и их эффективность. Разработайте визуальные материалы, показывающие преимущества адаптивной физической культуры.	12	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Учебная практика Инструктаж по технике безопасности Транспортировка инвалидов, или лиц с ограниченными возможностями здоровья Оформление документов для осуществления транспортировки		72	

Правила организации прохождения инвалидом. Или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Досмотровых и контрольных процедур Оказание помощи инвалиду в преодолении препятствий и в перемещении		
Производственная практика Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Знакомство с планом, графиком работы, должностными обязанностями, и функциями учреждения. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Транспортировка инвалидов, или лиц с ограниченными возможностями здоровья Оформление документов для осуществления транспортировки Правила организации прохождения инвалидом. Или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Досмотровых и контрольных процедур Оказание помощи инвалиду в преодолении препятствий и в перемещении.	108	
Промежуточная аттестация – Экзамен		
Объем часов по ПМ.04	252	
Из них: теория	12	
Практические занятия	228	
Учебная практика	72	
Производственная практика	108	
Самостоятельная работа	12	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с.

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.

5. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А.

Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

5. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2003. - 448 с.

7. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный

8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный

9. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст: электронный

10. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст: электронный

Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Государственные программы Российской Федерации.

4. Федеральные государственные стандарты общего образования.

5. Примерные рабочие программы общего образования по адаптивной физической культуре.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ДПК 4.1. Оказывать помощь инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды) и несовершеннолетним лицам для прибытия на мероприятия и участия в мероприятиях, связанных с физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельностью</p>	<p>- демонстрацию навыков оказания помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды) и несовершеннолетним лицам для прибытия на мероприятия и участия в мероприятиях, связанных с физкультурно-оздоровительной, тренировочной и соревновательной деятельностью</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.