

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА  
МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ  
ИМЕНИ Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КПС  
\_\_\_\_\_ Т.Р. Гайнуллин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**  
базовый уровень

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 40.02.04 Юриспруденция

**Москва, 2024 г.**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.10. 2023 №798

Организация-разработчик: Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

Методист: Лобачева Виктория Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>17</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>26</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>28</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 «Основы безопасности и защиты Родины»

## 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины предназначена для изучения Основ безопасности и защиты Родины, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет Основы безопасности и защиты Родины входит в предметную область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

В структуре образовательной программы ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является обязательным учебным предметом.

## 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель учебного предмета является формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.

### **Актуальность учебного предмета**

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медикобиологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

Изучение Основ безопасности и защиты Родины направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде,

способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

**Целью** изучения Основ безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает: способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Освоение содержания учебного предмета ОУП.08 «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий:**

**- личностных:**

*гражданское воспитание:*

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

*патриотическое воспитание:*

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

*духовно-нравственное воспитание:*

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

*эстетическое воспитание:*

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

*ценности научного познания:*

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных,

гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

*физическое воспитание:*

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

*трудовое воспитание:*

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

*экологическое воспитание:*

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности экологической направленности.

**- целевых ориентиров (ЦО):**

**ЦО 1.2** – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

**ЦО 1.3** – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

**ЦО 2.1** – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу

**ЦО 2.2** – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

**ЦО 2.3** – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

**ЦО 2.4** – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

**ЦО 5.1** – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

**ЦО 5.3** – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию

**ЦО 5.6** – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ЦО 5.7** - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**- метапредметных (МР):**

Метапредметные результаты освоения федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования должны отражать:

*Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:*



самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

#### **- предметных (ПР):**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по ОБЗР на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:

- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- б) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
- 7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
- 12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
- 13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

### **Перечень формируемых компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины

объем учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,

из них: теория - 18 часа  
промежуточная аттестация по предмету проводится в форме *зачета с оценкой*.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала
1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	2
2. Основы военной подготовки	8
3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	2
4. Безопасность в быту	2
5. Безопасность в природной среде	4
6. Безопасность на транспорте	2
7. Безопасность в общественных местах	4
8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
9. Безопасность в социуме	2
10. Безопасность в информационном пространстве	2
11. Основы противодействия экстремизму и терроризму	4
<b>Итого:</b>	<b>36</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций, личностных результатов, ЦО, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. БЕЗОПАСНОЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	2		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности		офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>	1		
	<a href="#">Видео</a>  <a href="#">Основы комплексной безопасности</a>			
2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и	1	офлайн		

	ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<u>Тест</u> <u>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</u>			
<b>Модуль 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	1		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	3. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)		онлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>	1		
	4. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)			

	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>		
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Основные образцы вооружения Вооружённых Сил Российской Федерации и их предназначение</a>		
	5. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту	1	офлайн
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>		
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Основы обороны государства</a>		
	6. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)	1	офлайн
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>		
	7. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия	1	офлайн
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного</b>		

	<b>изучения:</b>		
	<a href="#">Тест</a> <a href="#">Организация воинского учета</a>		
	8. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)	1	офлайн
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>		
	<a href="#">Тест</a> <a href="#">Основные задачи Вооружённых Сил России</a>		
	9. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)	1	офлайн
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения;</b>		
	<a href="#">Тест</a> <a href="#">Основные образцы вооружения ВС РФ и их предназначение</a>		
	10. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)  Предназначение, общее	1	



	устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)		офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Тест</a> <a href="#">Структура ВС РФ. Виды войск ВС РФ, их предназначение и задачи</a>			
<b>Модуль 3. КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	<b>2</b>		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	11. Современные представления о культуре безопасности	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Основы комплексной безопасности</a>			
	12. Современные представления о культуре безопасности  Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности	1	офлайн	

	на уровне личности, общества, государства			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Тест</a> <a href="#">Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</a> <a href="#">Тест</a> <a href="#">Опасности в молодёжной среде</a>			
<b>Модуль 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	2	офлайн	ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	13. Безопасное поведение в местах общего пользования	1		
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Классификация пожаров</a> <a href="#">Видео</a>			

	<a href="#">Основы комплексной безопасности</a>			
	14. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Тест</a>			
	<a href="#">Пожары и их классификация</a>			
<b>Модуль 5. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ</b>	15. Безопасность на транспорте	1	офлайн	ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видео</a>			
	<a href="#">Безопасность на транспорте</a>			
	16. Источники опасности на различных видах транспорта. Правила безопасного поведения	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
<a href="#">Тест</a>				
	<a href="#">Безопасность на транспорте</a>			

<b>Модуль 6. БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	<b>4</b>		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	1. Безопасность в общественных местах	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Основы комплексной безопасности</a>			
	2. Опасности социально психологического характера	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
<a href="#">Видео</a> <a href="#">Действия граждан при реальной угрозе террористической опасности. Опасности в ситуации захвата заложников в общественных местах</a>				
	3. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях	1	офлайн	

	совершения террористического акта			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<u>Тест</u>  <u>Действия граждан при реальной угрозе террористической опасности</u>			
<i>2 семестр</i>				
<b>Модуль 7. БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	<b>4</b>		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	1. Безопасность в природной среде		офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b> <u>Видео</u>  <u>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера</u>	1		
	2. Выживание в автономных условиях	1	офлайн	

	<p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видео</a></p> <p><a href="#">Чрезвычайные ситуации природного характера</a></p>			
	<p>3. Экологическая грамотность и разумное природопользование</p>	1	офлайн	
	<p><b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b></p> <p><a href="#">Видео</a></p> <p><a href="#">Экологическая безопасность и охрана окружающей среды</a></p> <p><a href="#">Тест</a></p> <p><a href="#">Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера</a></p> <p><a href="#">Тест</a></p> <p><a href="#">Автономное существование в природной среде</a></p> <p><a href="#">Тест</a></p> <p><a href="#">Источники опасности в природной среде</a></p>			

<b>Модуль 8. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ</b>	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	4		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	25. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Преимущества здорового образа жизни</a> <a href="#">Видео</a> <a href="#">Преимущества здорового образа жизни</a>			
	26. Психическое здоровье и психологическое благополучие	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			

<a href="#">Видео</a> <a href="#">Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика</a>			
27. Первая помощь пострадавшему	1	офлайн	
<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
<a href="#">Видео</a> <a href="#">Оказание первой помощи подручными средствами</a> <a href="#">Тест</a> <a href="#">Оказание первой помощи подручными средствами</a>			
28. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации	1	офлайн	
<a href="#">Тест</a> <a href="#">Первая помощь при неотложных состояниях</a> <a href="#">Тест</a>			



	<a href="#">Алгоритм оказания первой помощи</a>			
<b>Модуль 9. БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	2		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	29. Общение в жизни человека.	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видеоурок</a> <a href="#">Опасности вовлечения молодёжи и подростков в несанкционированные мероприятия</a>			
	30. Конфликты и способы их разрешения	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения</b>			
	<a href="#">Видеоурок</a> <a href="#">Опасности вовлечения молодёжи и подростков в</a>			

	несанкционированные мероприятия			
<b>Модуль 10. БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	2		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО 5.7.
	31. Безопасность в цифровой среде	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видеоурок</a> <a href="#">Безопасность в информационном пространстве</a>			
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	32. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	1	офлайн	
<b>Модуль 11. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное</b>	4		ЦО 1.2, ЦО 1.3, ЦО 2.1 – ЦО 2.4, ЦО 5.1, ЦО 5.3, ЦО 5.6, ЦО

<b>ТЕРРОРИЗМУ</b>	33. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	1	офлайн	5.7.
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку</a>			
	34. Противодействие экстремизму и терроризму	1	офлайн	
	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Противодействие экстремизму и терроризму</a>			
35. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки	1	офлайн		

	<b>Материалы в МЭШ для самостоятельного изучения:</b>			
	<a href="#">Видео</a> <a href="#">Действия граждан при реальной угрозе террористической опасности. Опасности в ситуации захвата</a> <a href="#">Тест</a> <a href="#">Противодействие экстремизму и терроризму</a> <a href="#">Тест</a> <a href="#">Экстремизм и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку</a>			
	36. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	1	офлайн	
	<a href="#">Тест</a> <a href="#">Опасности в ситуации захвата заложников в общественных местах</a>			
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		2		
<b>Консультации</b>		-		

Объем образовательной программы		36	
---------------------------------	--	----	--

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- доска МЭШ

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>. — Текст : электронный.

3. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10кл./ под ред. Егорова С.Н. – М: Просвещение, 2023.

4. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 11кл./ под ред. Егорова С.Н. – М: Просвещение, 2023

Дополнительные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее

профессиональное образование). - 18 ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203931>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html>

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html>

4. Журнал Вестник РУДН серия «Экология и безопасность жизнедеятельности». - ЭБС IPR BOOKS

Интернет-ресурсы:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>. 7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках предмета:</i>  <i>гражданское воспитание:</i>                      -сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;                      - готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;                      - готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;                      - патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;</p>	<p>- Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;                      - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;                      - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;                      - Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;                      - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе</p>	<p>Оценка результатов устных и письменных ответов, аналитической работы с источниками, написания практических работ, эссе (в том числе профессионально ориентированных), докладов, тестирование, составления презентаций, защита проектов, решение заданий дифференцированного зачета.</p>



<p>ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;</p> <p>- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p><i>духовно-нравственное воспитание:</i></p> <p>осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;</p> <p><i>эстетическое воспитание:</i></p> <p>эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;</p> <p>понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;</p> <p><i>ценности научного познания:</i></p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню</p>	<p>криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>-Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>- Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>- Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил 25 Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы;</p>	
--	---	--

<p>развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;</li> <li>способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);</li> </ul> <p><i>физическое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;</li> <li>- знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;</li> <li>- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;</li> <li>осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul> <p><i>трудовое воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;</li> <li>- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;</li> </ul>	<p>прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</li> <li>- Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> </ul> <p>сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	
---	--	--

<p>- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p><i>экологическое воспитание:</i></p> <p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;</p> <p>- расширение представлений о деятельности экологической направленности.</p>		
<p><i>Перечень целевых ориентиров (результатов освоения программы воспитания), осваиваемых в рамках предмета</i></p> <p><b>ЦО 1.3</b> – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>ЦО 2.1</b> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу</p> <p><b>ЦО 2.2</b> –Сознающий причастность к многонациональному народу</p>	<p>- обеспечить понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>- формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;</p> <p>- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- работа над проектами в группе, проведение круглых столов, подготовка презентаций.</p>

<p>Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p><b>ЦО 2.3</b> – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p><b>ЦО 2.4</b> – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p><b>ЦО 5.1</b> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p><b>ЦО 5.3</b> – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию</p> <p><b>ЦО 5.6</b> – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ЦО 5.7</b> - Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>		
--	--	--

<p><i>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках предмета</i></p> <p><i>Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;</li> <li>- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;</li> <li>- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения поставленной задачи,</li> <li>-применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>- использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение проверочных, контрольных работ</li> </ul>

<p><i>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках предмета и пр.</i></p> <p>Предметные результаты по ОБЗР на уровне среднего общего образования должны обеспечивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;</li> <li>- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданин в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;</li> <li>- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового</li> </ul>	<p><b>Критерии оценки выполнения контрольной работы, экзамена:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценка «отлично»</i> ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета.</li> <li>- <i>оценка «хорошо»</i> ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.</li> <li>- <i>оценка «удовлетворительно»</i> ставится в том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.</li> <li>- <i>оценка «неудовлетворительно»</i> ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.</li> </ul>	<p>1. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практических работ.</li> <li>- Проверка домашних работ.</li> </ul> <p>2. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p>

<p>поражения, а также способах защиты от него;</p> <p>- сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;</p> <p>6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;</p> <p>7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>		
--	--	--

<p>10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на</p>		
--	--	--



<p>практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.</p>		
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование по темам учебного предмета.</p>
<p><b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная проверка выполнения практических работ.</p> <p>Решение практико-ориентированных (ситуационных) заданий.</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>·</p>
<p><b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками</p>	

<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- мотивация к обучению и личностному развитию;</li> <li>- сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относиться к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в</li> </ul>	

	построении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектн	
--	--	--