

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ
ИМЕНИ Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

ДУП.06 ЛОГИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Москва, 2024г.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.06 Логика и основы анализа информации разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.,24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

Методист: Логинова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП. 06 ЛОГИКА И ОСНОВЫ АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.06 Логика и основы анализа информации предназначена для изучения в ГБПОУ МКСП, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППССЗ по специальности.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Дополнительный учебный предмет ДУП.06 Логика и основы анализа информации является учебным предметом части, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций, востребованных работодателем.

В структуре образовательной программы предмет входит в общеобразовательный цикл, является дополнительным учебным предметом.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель учебного предмета: ознакомить студентов с формами и законами непротиворечивого мышления, научить студентов последовательно мыслить, способствовать выработке навыков обоснованной аргументации.

Актуальность учебного предмета: формирование у студентов современной классической логики будет способствовать основе культурного мышления и культуры речи, эффективной коммуникации и обработки информации.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- ознакомить студентов с основами логической науки, возможностями логического знания в эффективном решении жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком;
- выработать у студентов высокую культуру логического мышления, четкое понимание необходимости овладения логическими знаниями и умениями применять их в своей практической деятельности;
- формировать у студентов прочное научное мировоззрение;
- развивать способность к осмыслению логического характера и сущности современных общественных процессов в мире и российском обществе;
- содействовать развитию у обучающихся элементов государственного мышления и активной гражданской позиции;
- ознакомить студентов с возможностями использования рекомендаций логики для повышения своей личной образованности, воспитанности, повышения профессионального мастерства, овладения методологическими навыками логического анализа.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.06 Логика и основы анализа информации обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий**:

- личностных (ЛР): (ЛР 01) осознание российской гражданской идентичности; (ЛР 02) готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; (ЛР 03) ценность самостоятельности и инициативы; (ЛР 04) наличие мотивации к обучению и личностному развитию; (ЛР 05) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

- целевых ориентиров (ЦО):

ЦО 1.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

ЦО 3.3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦО 3.5 Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;

ЦО 4.3 Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦО 6.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;

ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦО 8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦО 8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦО 8.5 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЦО 8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

- метапредметных (МР): освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.4. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.5. Перечень профессиональных компетенций (при наличии)

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

<i>ВД 4</i>	Реализация обеспечивающих функций управления организацией
<i>ДПК 4.1.</i>	Осуществлять организационное обеспечение деятельности организации

1.6. Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.06
 Логика и основы анализа информации
 объем учебной нагрузки обучающегося – **38** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов;
 из них: теория - 2 часов,
 лабораторные/практические занятия - 30 часов,
 самостоятельная работа - 6 часов,
 промежуточная аттестация по предмету проводится в форме контрольной
 работы.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.06 Логика и основы анализа информации**

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практические занятия
Раздел 1. Предмет и метод логики и основ анализа информации. Основные типы логических форм	4	2	2
Тема 1.1. Вводная лекция. Логика как наука	2	2	0
Тема 1.2. Формы познания и язык логики	2	0	2
Раздел 2. Понятие как форма мышления	8	0	8
Тема 2.1. Логическая форма понятия	2	0	2
Тема 2.2. Отношения между понятиями	2	0	2
Тема 2.3. Логические операции над понятиями	2	0	2
Тема 2.4. Определение понятий	2	0	2
Раздел 3. Высказывания и суждения	8	0	8
Тема: 3.1. Простые суждения	2	0	2
Тема 3.2. Логические отношения между суждениями	2	0	2
Тема 3.3. Сложные суждения	2	0	2
Тема 3.4. Логический анализ вопросов и ответов	2	0	2
Раздел 4. Умозаключение	6	0	6
Тема 4.1. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	2	0	2
Тема 4.2. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений	2	0	2
Тема 4.3. Индуктивные умозаключения. Аналогия	2	0	2
Раздел 5. Доказательство и опровержение	4	0	4
Тема 5.1. Доказательство	2	0	2
Тема 5.2. Опровержение	1	0	2
Самостоятельная работа	6		
Форма промежуточной аттестации <i>Контрольная работа</i>	2		2
Объем образовательной программы	38	2	30

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.06 Логика и основы анализа информации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль <i>(при наличии)</i>	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций, личностных результатов и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
1 семестр				
Раздел 1. Предмет и метод логики и основ анализа информации. Основные типы логических форм		2/2		
Тема 1.1. Вводная лекция. Логика как наука	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	2/-		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Определение логики как науки. Исторические этапы развития логического знания. Предмет логики. Роль мышления в познании. Рассуждение и его структура. Правильные и неправильные рассуждения. Понятие логической ошибки. Логическая форма рассуждения.	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0		
	Практическое занятие	0		
	Самостоятельная работа: Реферат по теме «История возникновения и развитие логики»	2	самостоятельное изучение	
Тема 1.2. Формы познания и язык логики	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6;
	Понятие о формах и законах мышления. Основные законы мышления: тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Языки естественные и искусственные. Язык как знаковая система. Учение логики об именах. Общая характеристика имени. Логика и язык права. Отношения	0		

	именования. Принципы теории именования.			ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 1 Решение логических задач по теме: «Формы познания и язык логики»	2	очный	
	Самостоятельная работ Составление схемы «Виды понятий»	2	самостоятельное изучение	
Раздел 2. Понятие как форма мышления		-/8		
Тема 2.1. Логическая форма понятия	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Структура понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Виды понятий: общие, единичные, пустые и др. Логическая характеристика понятия.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 2 Решение логических задач по теме: «Логическая форма понятия».	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
Тема 2.2. Отношения между понятиями	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы отношений между совместимыми и несовместимыми понятиями. Круговые схемы Эйлера.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3 Решение логических задач по теме: «Отношения между понятиями».	2	очный	
	Самостоятельная работа Составление задач, для решения которых необходимо использование кругов Эйлера.	2	самостоятельное изучение	
Тема 2.3. Логические операции над понятиями	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04;
	Дефиниция. Структура определения (дефиниендум, дефиниенс).Обобщение и ограничение понятий.	0		
	Деление понятий. Виды деления. Правила деления. Классификация и её виды.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие № 4 Решение логических задач по теме: «Логические операции над понятиями».	2	очный	ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Самостоятельная работа	0		
Тема 2.4. Определение понятий	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1;
	Явные определения и их виды. Неявные определения и их виды. Правила определений. Приемы похожие на определения.	0		ЦО 8.3 - ЦО8.6;
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 02; ОК 04;
	Практическое занятие № 5 Решение логических задач по теме: «Определение понятий».	2	очный	ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Самостоятельная работа	0		
Раздел 3. Высказывания и суждения		-/8		
Тема: 3.1. Простые суждения	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1;
	Предложение, суждение, высказывание. Понятие дескриптивного высказывания. Структура простого категорического суждения: субъект и предикат. Виды и состав простых суждений. Классификация категорических суждений. Выделяющие и исключаяющие суждения. Распределенность терминов в суждении (таблица распределенности терминов). Сравнимые и несравнимые суждения.	0		ЦО 8.3 - ЦО8.6;
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 02; ОК 04;
	Практическое занятие № 6 Решение логических задач по теме: «Простые суждения».	2	очный	ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Самостоятельная работа	0		
Тема 3.2. Логические отношения между суждениями	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1;
	Логические отношения между суждениями. Логический квадрат: отношения несовместимости (противоположность и противоречие). Логический квадрат: отношения совместимости (частичная совместимость и подчинение).	0		ЦО 8.3 - ЦО8.6;
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		ОК 02; ОК 04;
	Практическое занятие № 7 Решение логических задач по теме: «Логические отношения между суждениями».	2	очный	ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Самостоятельная работа	0		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала, в том числе профессионально –	-/2		ЛР 01-ЛР 05;

Сложные суждения	ориентированное			ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Язык логики высказываний. Язык логики предикатов. Сложные суждения и их структура. Логические союзы, их табличные определения: отрицание, конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквиваленция. Понятие модального высказывания. Виды модальных высказываний: алетическая, эпистемическая, временная, деонтическая, аксиологическая логика.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 8 Решение логических задач по теме: «Сложные суждения».	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
Тема 3.4. Логический анализ вопросов и ответов	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Определение вопроса. Структура вопроса. Виды вопросов. Определение ответа. Виды ответов.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 9 Решение логических задач по теме: «Логический анализ вопросов и ответов».	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
Раздел 4. Умозаключение		-/6		
Тема 4.1. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Умозаключение и его виды (определение умозаключения). Понятие дедуктивного рассуждения. Виды дедуктивных рассуждений (прямые, не прямые). Непосредственные виды умозаключений (превращение, обращение). Простой категорический силлогизм - ПКС: (структура ПКС, аксиома силлогизма, общие правила ПКС, фигуры ПКС, правила фигур, особенности фигур, понятие о модусах ПКС, ПКС с выделяющими посылками).	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 10 Решение логических задач по теме: «Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений».	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
Тема 4.2. Дедуктивные	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3;
	Чисто условное и условно-категорическое умозаключение. Разделительно-	0		

умозаключение. Выводы из сложных суждений	категорическое умозаключение. Условно-разделительное умозаключение. Сокращенный силлогизм (энтимема).			ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 11 Решение логических задач по теме: «Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений».	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
Тема 4.3. Индуктивные умозаключения. Аналогия	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Понятия и виды индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Виды неполной индукции (популярная, научная). Пять методов установления причинной связи явлений. Умозаключения по аналогии. Понятие аналогии. Виды аналогии. Условия, повышающие степень вероятности выводов по аналогии. Роль аналогии в работе юриста.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 12 Решение логических задач по теме: «Индуктивные умозаключения. Аналогия».	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
Раздел 5. Доказательство и опровержение		-/4		
Тема 5.1. Доказательство	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Понятие и строение доказательства. Способы доказательства. Правила доказательства. Доказательство и аргументация.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 13 Решение логических задач по теме: «Доказательство».	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
Тема 5.2. Опровержение	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	-/2		ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.1; ЦО 3.3; ЦО 3.5; ЦО 4.3; ЦО 6.3; ЦО 6.5; ЦО 8.1; ЦО 8.3 - ЦО8.6;
	Опровержение и его строение. Способы опровержения. Правила опровержения.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 14 Решение логических задач по теме:	2	очный	

	«Опровержение».			ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 1.3; ПК 2.2; ДПК 4.1
	Самостоятельная работа	0		
	Промежуточная аттестация в форме <i>контрольной работы</i>	2		
	Объем образовательной программы	38		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы дополнительного учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный:

- оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методический комплекс; экран;
- техническими средствами обучения: компьютеры; мультимедиапроектор; лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

4.2.1.1. Основные печатные издания

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с.
2. Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с.

4.2.1.2. Основные электронные издания

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17391-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545033>
2. Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17243-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536823>
3. Сквовиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сквовиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17260-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539018>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Вакуленко Н.В. Логика. Учебно-методическое пособие по дисциплине логика. / Н.В. Вакуленко. – Омск: СибАДИ. 2009. – 36с.
2. Ивлев Ю.В. Логика. Краткий курс: учебное пособие. /Ю.В. Ивлев. – М.: Проспект. 2017. - 144 с.
3. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике. Учебное пособие под ред. Кириллова В.И. 6-е изд., перераб. и доп. / В.И. Кириллов, Г.А. Орлов, Н.И. Фокина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008г. - 184 с.

4.2.3 Электронные ресурсы

1. Логическое мышление – развитие логики [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://4brain.ru/logika/>, (Дата обращения: 24.05.2024).
2. Рассуждение – гуманитарный портал, [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://gtmarket.ru/concepts/7098>, (Дата обращения: 24.05.2024).
3. Словарь по логике [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://yanko.lib.ru/books/dictionary/slovar-po-logike.htm>, (Дата обращения: 24.05.2024).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>-проявляет понимание межпредметных понятий и демонстрирует знание универсальных учебных действий;</p> <p>-способен использовать знания в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>- умеет самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организует учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками, участвует в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка; контрольная работа.</p>
Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК/ДПК), осваиваемых в рамках предмета		
<p><i>Перечень знаний:</i></p> <p>– взаимосвязь логики как науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>- историю и современное состояние логической науки, перспективы ее развития;</p> <p>- основные законы логики;</p> <p>– значение логики в обучении и профессиональной деятельности;</p> <p>– принципы обучения;</p> <p>– формы, методы и средства логики и возможности и условия применения;</p> <p>– понятие, нормы, систематику и статистику логики;</p> <p>– особенности работы при</p>	<p>– демонстрирует знание взаимосвязи логики как науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>- демонстрирует знание истории и современного состояния логической науки, перспективы ее развития;</p> <p>- демонстрирует знание основных законов логики;</p> <p>– демонстрирует знание значения логики в обучении и профессиональной деятельности;</p> <p>– демонстрирует знание принципов обучения;</p> <p>– демонстрирует знание форм, методов и средств логики, возможности и условия</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка; контрольная работа.</p>

<p>решении логических задач; – составление логических мышлений; - смысл понятий: свойство, отношения, предмет, логическая культура, истина, ложь, основные виды понятий, связь понятий и слов, сравнимые и несравнимые понятия, отношения совместимости и несовместимости, истинность и ложность суждения, состав и структуру суждения, виды суждения, закон тождества, непротиворечия, состав, структуру и виды умозаключений, состав фигуры силлогизма, методы научной индукции, виды аналогий, состав и структуру доказательства, основные виды вопросов и ответов, виды, этапы проверки гипотез; - значение правильного построения гипотезы (версии), доказывания и опровержения гипотезы</p>	<p>применения; – демонстрирует знание понятий, норм, систематики и статистики логики; – демонстрирует знание особенностей работы при решении логических задач; – демонстрирует знание составления логических мышлений; - демонстрирует знание смысла понятий: свойство, отношения, предмет, логическая культура, истина, ложь, основные виды понятий, связь понятий и слов, сравнимые и несравнимые понятия, отношения совместимости и несовместимости, истинность и ложность суждения, состав и структуру суждения, виды суждения, закон тождества, непротиворечия, состав, структуру и виды умозаключений, состав фигуры силлогизма, методы научной индукции, виды аналогий, состав и структуру доказательства, основные виды вопросов и ответов, виды, этапы проверки гипотез; - демонстрирует знание значения правильного построения гипотезы (версии), доказывания и опровержения гипотезы</p>	
<p><i>Перечень умений:</i> - оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм логического мышления; - анализировать решение логических задач; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения логических задач и умозаключений; - ориентироваться в современных проблемах</p>	<p>- демонстрирует умение оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм логического мышления; - демонстрирует умение анализировать решение логических задач; - демонстрирует умение находить и анализировать информацию, необходимую для решения логических задач и умозаключений;</p>	<p>оценка результатов выполнения кейсов. оценка результатов выполнения тестов. экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. экспертная оценка решения ситуационных задач. экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании.</p>

<p>логики как науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды отношений между понятиями, изображать их в круговых схемах Л.Эйлера; - определять в суждениях - субъект, предикат и связку, степень вероятности обобщения и заключения; причинные связи; - определять отношения между простыми суждениями; - делать выводы из посылок категорического силлогизма, из посылок, являющихся сложными суждениями; - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - логически грамотно формулировать вопросы и ответы; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения более глубокого и качественного знания при освоении других дисциплин; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для организации собственного мышления и его корректировки; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа нормативно-правовых актов и иных юридических документов с точки зрения их логической истинности или ложности; - раскрытия основных 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ориентироваться в современных проблемах логики как науки; - демонстрирует умение определять виды отношений между понятиями, изображать их в круговых схемах Л.Эйлера; - демонстрирует умение определять в суждениях - субъект, предикат и связку, степень вероятности обобщения и заключения; причинные связи; - демонстрирует умение определять отношения между простыми суждениями; - демонстрирует умение делать выводы из посылок категорического силлогизма, из посылок, являющихся сложными суждениями; - демонстрирует умение выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; - демонстрирует умение логически грамотно формулировать вопросы и ответы; - демонстрирует умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения более глубокого и качественного знания при освоении других дисциплин; - демонстрирует умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для организации собственного мышления и его корректировки; - демонстрирует умение использовать приобретенные знания и умения в практической 	
---	--	--

<p>признаков, значений и ролей различных государственно - правовых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно доказывать истинных и опровергать ложных теоретических положений; - подкреплять теоретические положения конкретными фактами политической и правовой действительности 	<p>деятельности и повседневной жизни для анализа нормативно-правовых актов и иных юридических документов с точки зрения их логической истинности или ложности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение раскрытия основных признаков, значений и ролей различных государственно - правовых явлений; - демонстрирует умение самостоятельно доказывать истинных и опровергать ложных теоретических положений; - демонстрирует умение подкреплять теоретические положения конкретными фактами политической и правовой действительности 	
--	---	--