

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ
ИМЕНИ Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА
ДУП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.02 Основы психологии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.,24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

Методист: Логинова Ирина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.02 Основы психологии предназначена для изучения в ГБПОУ МКСП, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППССЗ по специальности.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Дополнительный учебный предмет ДУП.02 Основы психологии является учебным предметом части, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций, востребованных работодателем.

В структуре образовательной программы предмет входит в общеобразовательный цикл, является дополнительным учебным предметом.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель учебного предмета: дать обучающимся общую ориентацию в дальнейшем изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов с целью использования приобретенных знаний и умений для получения универсальной профессиональной подготовки.

Актуальность учебного предмета: предмет обеспечивает получение первичных базовых знаний в области общей психологии, необходимых для решения профессионально ориентированных задач, помогает сформировать первичные знания, умения и навыки в области взаимодействия с клиентом, с учетом личностных особенностей. Особенную актуальность предмет имеет в части формирования знаний необходимых для работы в учреждениях социальной сферы Москвы путем изучения обучающимися основ социально-психологической работы с учетом личностных особенностей клиента и основ психологии и методы психологического познания человека.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- формирование у обучающихся навыка использовать теории и методы психологии в профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся умения планировать и осуществлять социально-психологическую и социально-педагогическую деятельность в работе с клиентами;
- формирование у обучающихся навыков, для осуществления первичной психологической поддержки клиента;
- развитие навыков эффективной коммуникации с клиентом, основанной на знаниях в сфере общей психологии, возрастной психологии и семейведении.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.02 Основы психологии обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий:**

- личностных (ЛР): (ЛР 01) осознание российской гражданской идентичности; (ЛР 02) готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; (ЛР 03) ценность самостоятельности и инициативы; (ЛР 04) наличие мотивации к обучению и личностному развитию; (ЛР 05) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

- целевых ориентиров (ЦО):

ЦО 1.4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦО 1.5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦО 3.2 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

ЦО 3.3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ЦО 4.4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦО 5.5 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

ЦО 6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦО 6.4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦО 8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦО 8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦО 8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

- метапредметных (МР): освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.4. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность

	в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5. Перечень профессиональных компетенций (при наличии)

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ВД 3	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)
ПК 3.1	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты
ВД 4	Реализация обеспечивающих функций управления организацией
ДПК 4.1	Осуществлять организационное обеспечение деятельности организации

1.6. Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.02

Основы психологии

объем учебной нагрузки обучающегося – **108** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84** часов;

из них: теория – 14 часов,

лабораторные/практические занятия – 64 часа,

самостоятельная работа обучающихся – 18 часов,

консультации – 6 часов,

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме экзамена – 6 часов.

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 Основы психологии**

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практические занятия
Раздел 1. Психология как наука	62	12	50
Тема 1.1. Введение в психологию	10	2	8
Тема 1.2. Познавательные процессы	10	2	8
Тема 1.3. Индивидуально-психологические особенности личности	18	0	18
Тема 1.4. Особенности цифровых коммуникаций в контексте особенностей личности	4	2	2
Тема 1.5. Эмоционально-волевая сфера личности	6	2	4
Тема 1.6. Возрастная психология	14	4	10
Раздел 2. Семейное воспитание	16	2	14
Тема 2.1. Основные характеристики семьи	16	2	14
Самостоятельная работа обучающихся	18	-	-
Консультации	6	-	-
Форма промежуточной аттестации - экзамен	6	-	-
Объем образовательной программы	108	14	64

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 Основы психологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций, личностных результатов и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
1 семестр				
Раздел 1. Психология как наука		64/50		
Тема 1.1. Введение в психологию	Содержание учебного материала	2/8		ОК 01- ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ДПК.4.1 ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО1.5; ЦО 3.2; ЦО 3.3; ЦО 4.4; ЦО 5.5; ЦО 6.1; ЦО 6.3; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3; ЦО8.4; ЦО 8.6
	1. Предмет и категории психологии. История развития психологии. Значение психологии для деятельности в системе социальной работы.	2	очный	
	2. Методы психологического исследования, психодиагностические методы, психокоррекционная работа.	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	очный	
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы по теме: «Отечественные и западные направления психологии» по заданному плану.	2	очный	
	Практическое занятие № 2. Методы психологического исследования: анкетирование.	2	очный	
	Практическое занятие № 3. Методы психологического исследования: наблюдение.	2	очный	
	Практическое занятие № 4. Разработка социально-психологического исследования по заданному плану.	2	очный	
Самостоятельная работа	0			
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала	2/8		ОК 01- ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ДПК.4.1 ЛР 01-ЛР 05;
	1. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание.	2	очный	
	2. Познавательные процессы: память, мышление, речь.	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		

	Практическое занятие № 5. Внимание.	2	очный	ЦО 1.4; ЦО1.5; ЦО 3.2; ЦО 3.3; ЦО 4.4; ЦО 5.5; ЦО 6.1; ЦО 6.3; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3; ЦО8.4; ЦО 8.6
	Практическое занятие № 6. Память.	2	очный	
	Практическое занятие № 7. Мышление.	2	очный	
	Практическое занятие № 8. Диагностика познавательных процессов на разных этапах онтогенеза.	2	очный	
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Познавательные процессы и их характеристика» по заданному плану.	2	самостоятельное изучение	
Тема 1.3. Индивидуально-психологические особенности личности	Содержание учебного материала	-/18		ОК 01- ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ДПК.4.1 ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО1.5; ЦО 3.2; ЦО 3.3; ЦО 4.4; ЦО 5.5; ЦО 6.1; ЦО 6.3; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3; ЦО8.4; ЦО 8.6
	Личность. Темперамент. Теории темперамента. Психологические свойства темперамента. Характер, как совокупность устойчивых индивидуальных черт. Структура характера. Типология акцентуаций характеров. Задатки и способности.	0		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	очный	
	Практическое занятие № 9. Понятия индивид, индивидуальность, личность в психологии	2	очный	
	Практическое занятие № 10. Диагностика типа темперамента. Разработка психологических рекомендаций по взаимодействию с людьми каждого типа темперамента.	2	очный	
	Практическое занятие № 11. Диагностика типа акцентуации характера. Разработка психологических рекомендаций для разных типов акцентуаций характера.	2	очный	
	Практическое занятие № 12. Диагностика направленности личности (методика Б. Басса).	2	очный	
	Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач по заданной теме.	2	очный	
	Практическое занятие № 14. Самодиагностика ценностных ориентаций и смысложизненных ориентаций личности.	2	очный	
	Практическое занятие № 15. Изучение задатков и способностей в теориях отечественных психологов (С.Л.Рубинштейн, Б.М. Теплов, А.В. Петровский, Ю.Б. Гиппенрейтер и др.)	2	очный	
	Практическое занятие № 16. Понятия одаренности, таланта, их формирование и развитие.	2	очный	
	Практическое занятие № 17. Образа Я. Самонаблюдение, самопознание, рефлексия.	2	очный	
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка презентаций по типам (акцентуациям) характера.	4	самостоятельное изучение	

	2. Подготовка презентации: «Теории темперамента. Психологические свойства темперамента».			
Тема 1.4. Особенности цифровых коммуникаций в контексте особенностей личности	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01- ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ДПК.4.1 ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО1.5; ЦО 3.2; ЦО 3.3; ЦО 4.4; ЦО 5.5; ЦО 6.1; ЦО 6.3; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3; ЦО8.4; ЦО 8.6
	1. Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в цифровой сфере. Взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией). Правила информационной безопасности, межличностные и деловые коммуникации в цифровой среде. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 18. Профилактика стрессовых состояний личности.	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
2 семестр				
Тема 1.5. Эмоционально-волевая сфера личности	Содержание учебного материала	2/4		ОК 01- ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ДПК.4.1 ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО1.5; ЦО 3.2; ЦО 3.3; ЦО 4.4; ЦО 5.5; ЦО 6.1; ЦО 6.3; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3; ЦО8.4; ЦО 8.6
	1. Аффективная сфера личности. Эмоции и чувства. Функции эмоций. Классификации эмоций. Регуляция эмоциональных состояний. Стресс и его воздействие на деятельность человека.	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие № 19. Эмоции и чувства	2	очный	
	Практическое занятие № 20. Эмоциональные состояния личности. Диагностика личностной и реактивной тревожности.	2	очный	
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка презентации: «Способы регуляции эмоциональных состояний». 2. Подготовка доклада: «Стресс и его воздействие на деятельность человека».	4	самостоятельное изучение	
Тема 1.6. Возрастная психология	Содержание учебного материала	4/10		ОК 01- ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ДПК.4.1 ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО1.5; ЦО 3.2; ЦО 3.3; ЦО 4.4; ЦО 5.5; ЦО 6.1; ЦО 6.3; ЦО 6.4; ЦО 8.1;
	1. Предмет и задачи возрастной психологии. Теории периодизации возрастного развития человека.	4	очный	
	2. Психологические особенности периода новорожденности, младенчества и раннего детства.		очный	
	3. Психологические особенности дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста.		очный	
	4. Психологические особенности зрелого и пожилого возраста.		очный	
В том числе практических и лабораторных занятий	10			

	Практическое занятие № 21. Психологические особенности личности в дошкольном возрасте.	2	очный	ЦО 8.3; ЦО8.4; ЦО 8.6
	Практическое занятие № 22. Психологические особенности личности в младшем школьном возрасте.	2	очный	
	Практическое занятие № 23. Психологические особенности личности в подростковом возрасте.	2	очный	
	Практическое занятие № 24. Психологические особенности личности в зрелом возрасте.	2	очный	
	Практическое занятие № 25. Психологические особенности личности в пожилом возрасте.	2	очный	
	Самостоятельная работа Групповой проект: «Взаимодействие с людьми пожилого возраста, с учетом психологических особенностей данного возрастного периода»	8	самостоятельное изучение	
Раздел 2. Семейное воспитание		16/14		
Тема 2.1. Основные характеристики семьи	Содержание учебного материала	2/14		ОК 01- ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1; ДПК.4.1 ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО1.5; ЦО 3.2; ЦО 3.3; ЦО 4.4; ЦО 5.5; ЦО 6.1; ЦО 6.3; ЦО 6.4; ЦО 8.1; ЦО 8.3; ЦО8.4; ЦО 8.6
	1. Жизненный цикл семьи: шесть стадий развития семьи и последовательной изменение семейных ролей. Социокультурные влияния на жизненный цикл семьи. Особенности межличностной коммуникации в семье. Нарушения общения. Конфликты в семье.	2	очный	
	2. Детско-родительские отношения. Родительская позиция. Типы семейного воспитания. Типы дисгармоничного воспитания. Способ разрешения проблемных и конфликтных ситуаций.		очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14		
	Практическое занятие № 26. Семья как система. Типы семей и ее основные функции.	2	очный	
	Практическое занятие № 27. Диагностика детско-родительских отношений.	2	очный	
	Практическое занятие № 28. Решение ситуационных задач по теме «Родительские позиции, детские роли и стили семейного воспитания».	2	очный	
	Практическое занятие № 29. Составление генограммы семьи.	2	очный	
	Практическое занятие № 30. Медиация в семейном конфликте.	2	очный	
	Практическое занятие № 31. Составление плана-программы работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.	2	очный	
	Практическое занятие № 32. Составление плана-программы работы с многодетной семьей.	2	очный	

	Самостоятельная работа		
Консультации	Жизненный цикл семьи. Детско-родительские отношения. Нарушение общения, конфликты в семье.	6	очный
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Объем образовательной программы		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы дополнительного учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Психологии социальной работы, оснащенный

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методический комплекс;

стенды.

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

4.2.1.1. Основные печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с.

2. Прохорова, О. Г. Семьеведение : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с.

3. Склярлова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярлова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Склярловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с.

4. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с.

4.2.1.2. Основные электронные издания

1. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/54077>

2. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537950>

3. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06434-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513872>

4.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, 5 февраля № 2-ФКЗ, 21 июля 2014г. №11-ФКЗ, 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ);
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ;
5. Постановление Правительства Москвы от 18.12.2018 № 1578-ПП «О реализации в городе Москве проекта «Московское долголетие».

4.2.3 Электронные ресурсы

1. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>, (дата обращения 18.06.2024);
2. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс] : Режим доступа: <https://futuresussia.gov.ru/>, (дата обращения 18.06.2024);
3. Консультант Плюс, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, (Дата обращения: 18.06.2024);
4. Официальный информационный интернет-ресурс Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>, (дата обращения 18.06.2024);
5. Официальный сайт Мэра Москвы, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.mos.ru/>, (Дата обращения: 18.06.2024);
6. Сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://dszn.ru/>, (Дата обращения: 18.06.2024).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p> <p>- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- проявляет понимание межпредметных понятий и демонстрирует знание универсальных учебных действий;</p> <p>- способен использовать знания в учебной, познавательной и социальной практике;</p> <p>- умеет самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организует учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками, участвует в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка (рефлексия).</p>
<p>ЦО 1.4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;</p> <p>ЦО 1.5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;</p> <p>ЦО 3.2 Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их</p>	<p>демонстрирует стремление к целевым ориентирам, в том числе ориентирован на участие в социально-политических процессах, осознанное творческое самовыражение, уважение труда, непрерывное образование и самообразование, понимает ценность профессии и т.д.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка (рефлексия).</p>

<p> национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; ЦО 3.3 Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ЦО 4.4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды; ЦО 5.5 Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей; ЦО 6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны; ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; ЦО 6.4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества; ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления </p>		
---	--	--

<p>профессионального образования и подготовки; ЦО 8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; ЦО 8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ЦО 8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>		
<p>- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- проявляет понимание межпредметных понятий и демонстрирует знание универсальных учебных действий; - способен использовать знания в учебной, познавательной и социальной практике; - умеет самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организует учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками, участвует в построении индивидуальной образовательной траектории; - владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка (рефлексия).</p>
Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК/ДПК), осваиваемых в рамках предмета		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> - основ общей психологии;</p>	<p>- демонстрирует знания основ общей психологии; - знает правила и методы бесконфликтного</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы;</p>

<p>- правила и методы бесконфликтного общения/решения конфликтных ситуаций;</p> <p>- типологию личностей в коммуникации/типы собеседника;</p> <p>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>– структуру плана для решения задач;</p> <p>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– приемы структурирования информации;</p> <p>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>– современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p>	<p>общения/решения конфликтных ситуаций;</p> <p>- знает типологию личностей в коммуникации/типы собеседника;</p> <p>– демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>– знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– называет алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>– знает методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>– проговаривает структуру плана для решения задач;</p> <p>- знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– знает приемы структурирования информации;</p> <p>– знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>– демонстрирует знание содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>– знает современную научную и профессиональную терминологию;</p> <p>– знает возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности;</p>	<p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги);</p> <p>самооценка (рефлексия).</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства основные направления изменения; климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> – знает правила разработки бизнес-планов; – знает порядок выстраивания презентации; – называет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -демонстрирует основы проектной деятельности; – знает особенности социального и культурного контекста; - демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений; – демонстрирует сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – демонстрирует значимость профессиональной деятельности по специальности; - знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; – знает пути обеспечения ресурсосбережения; – знает принципы бережливого производства основные направления изменения; климатических условий региона 	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подведомственность рассмотрения противоправных дел; - организовать работу с посетителями; - выстраивать коммуникации с сотрудниками учреждения и с посетителями учреждения; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение определять подведомственность рассмотрения противоправных дел; - умеет организовать работу с посетителями; - демонстрирует умение выстраивать коммуникации с сотрудниками учреждения и с посетителями учреждения; -умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – демонстрирует умение анализировать задачу и/или 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка; контрольная работа.

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> проблему и выделять её составные части; – умеет определять этапы решения задачи; – умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – умеет составлять план действия; – умеет определять необходимые ресурсы; – демонстрирует умение владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – умеет реализовывать составленный план; - умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; – умеет определять необходимые источники информации; – умеет планировать процесс поиска; – умеет структурировать получаемую информацию; – демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; – демонстрирует умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – умеет использовать современное программное обеспечение; - демонстрирует умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования – организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет применять современную научную профессиональную терминологию; – демонстрирует умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – демонстрирует умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; – умеет рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – умеет определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – демонстрирует умение презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; – умеет организовывать работу коллектива и команды; - умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – умеет описывать значимость своей специальности; - умеет применять стандарты антикоррупционного поведения; – умеет соблюдать нормы экологической безопасности; – демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	
---	--	--

