

ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОФЕССИЙ
ИМЕНИ Е.И.ХОЛОСТОВОЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 40.02.04 Юриспруденция

\

Москва, 2024г.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.,24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 №798

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж социальных профессий имени Е.И.Холостовой»

Преподаватель: Маркова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности предназначена для изучения в ГБПОУ МКСП, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов ППСЗ по специальности.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:

Дополнительный учебный предмет ДУП.01 Основы профессиональной деятельности является учебным предметом части, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций, востребованных работодателем.

В структуре образовательной программы предмет входит в общеобразовательный цикл, является дополнительным учебным предметом.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель учебного предмета: дать обучающимся общую ориентацию в дальнейшем изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов с целью использования приобретенных знаний и умений для получения универсальной профессиональной подготовки.

Актуальность учебного предмета: предмет обеспечивает получение первичных базовых знаний в области основ профессиональной деятельности, необходимых для решения профессионально ориентированных задач, помогает разграничить основные социальные понятия и сформировать необходимое профессиональное самосознание для дальнейшего выбора профессиональной траектории. Особенную актуальность предмет имеет в части формирования знаний необходимых для работы в учреждениях социальной сферы Москвы путем изучения обучающимися целей, задач и направлений деятельности Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, структуры подведомственных учреждений, актуальных тенденций деятельности социального комплекса.

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- повышение профессиональной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии;
- формирование потребности в профессиональном самосовершенствовании.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета ДУП.01 Основы профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающихся следующих **результатов и универсальных учебных действий**:

- личностных (ЛР):(ЛР 01) осознание российской гражданской идентичности;(ЛР 02) готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;(ЛР 03) ценность самостоятельности и инициативы;(ЛР 04) наличие мотивации к обучению и личностному развитию; (ЛР 05) целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

- целевых ориентиров (ЦО):

ЦО 1.4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

ЦО 1.5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

ЦО 4.4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды;

ЦО 6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

ЦО 6.4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;

ЦО 6.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

ЦО 8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и

гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

- метапредметных (МР): освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

1.4. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Перечень профессиональных компетенций (при наличии)

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Правоприменительная деятельность
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ВД 3	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по выбору)
ПК 3.1.	Информировать, на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
ВД 4	Реализация обеспечивающих функций управления организацией
ДПК.2.1.	Осуществлять организационное обеспечение деятельности организации

1.6. Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.01
Основы профессиональной деятельности
объем учебной нагрузки обучающегося – **64** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **58** часа;
из них: теория - 18 часов,
лабораторные/практические занятия - 40 часов,
самостоятельная работа – 6 часов,
промежуточная аттестация по предмету проводится в форме комплексного
дифференцированного зачета.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практические занятия
Раздел 1. Общая характеристика социальной защиты в городе Москве	36	12	24
Тема 1.1. Введение в специальность	6	4	2
Тема 1.2. Учреждения, осуществляющие социальную защиту населения	10	6	4
Тема 1.3. Направления деятельности учреждений социальной сферы	14	-	14
Тема 1.4. Инновационная и проектная деятельность в социальной сфере	6	2	4
Раздел 2. Навыки специалиста социальной сферы	20	6	14
Тема 2.1. Характеристика необходимых навыков специалиста социальной сферы	20	6	14
Самостоятельная работа	6		
Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет	2	-	2
Объем образовательной программы	64	18	40

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 Основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционное занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций, личностных результатов и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
1 семестр				
Раздел 1. Общая характеристика социальной защиты в городе Москве		12/30		
Тема 1.1. Введение в специальность	Содержание учебного материала	4/2		ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК.6., ОК 9. ПК 1.2., ПК 3.1. ДПК.4.1. ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО 1.5; ЦО 4.4; ЦО 6.1.- ЦО 6.4; ЦО 6.6; ЦО 8.1; ЦО8.6
	1. Введение в специальность, знакомство с колледжем	4	очный	
	2. История социальной работы		очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №1. Подготовка аналитической справки развития социальной работы в России и за рубежом	2	очный	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Этика, ценности и принципы социальной работы»	2		
Тема 1.2. Учреждения, осуществляющие социальную защиту населения	Содержание учебного материала	6/4		ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК.5., ОК 9. ПК 1.2., ПК 3.1. ДПК.4.1. ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО 1.5; ЦО 4.4; ЦО 6.1.-
	1. Система социальной защиты населения РФ. История развития ДТСЗН г. Москвы	6	очный	
	2. Направления деятельности ДТСЗН г. Москвы		очный	
	3. Руководство ДТСЗН г. Москвы		очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №2. Категории получателей социальных услуг	2	очный	
Практическое занятие №3. Основные направления работы заместителей руководителей ДТСЗН г. Москвы	2	очный		

	Самостоятельная работа Подготовка презентации: «Нормативно-правовые основы деятельности Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы»	2		ЦО 6.4; ЦО 6.6; ЦО 8.1; ЦО8.6
Тема 1.3. Направления деятельности учреждений социальной сферы	Содержание учебного материала	-/14		ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК.5., ОК 6., ОК 9. ПК 1.2., ПК 3.1. ДПК.4.1 ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО 1.5; ЦО 4.4; ЦО 6.1.- ЦО 6.4; ЦО 6.6; ЦО 8.1; ЦО8.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	14		
	Практическое занятие №4. Анализ направления «Труд и занятость»	2	очный	
	Практическое занятие №5. Анализ направления «Семья и детство. Опекa»	2	очный	
	Практическое занятие №6. Анализ направления «Интеграция людей с инвалидностью»	2	очный	
	Практическое занятие №7. Анализ направления «Старшее поколение»	2	очный	
	Практическое занятие №8. Анализ направления «Социальное обслуживание на дому»	2	очный	
	Практическое занятие №9. Иные направления социальной помощи	2	очный	
	Практическое занятие №10. Составление социальной карты района	2	очный	
	Самостоятельная работа Анализ деятельности Социального казначейства г. Москвы	2		
Тема 1.4. Инновационная и проектная деятельность в социальной сфере	Содержание учебного материала	2/4		ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК.5., ОК 9. ПК 1.2., ПК 3.1. ДПК.4.1. ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО 1.5; ЦО 4.4; ЦО 6.1.- ЦО 6.4; ЦО 6.6; ЦО 8.1; ЦО8.6
	1.Проекты ДТСЗН г. Москвы и его подведомственных организаций	2	очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие №11. Разработка мероприятия для учреждения социальной сферы	2	очный	
	Практическое занятие №12. Защита разработанного мероприятия для учреждения социальной сферы	2	очный	
Самостоятельная работа	0			
Раздел 2. Навыки специалиста социальной сферы		6/14		
Тема 2.1. Характеристики необходимых навыков специалиста	Содержание учебного материала	6/14		ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК.5., ОК 6., ОК 9. ПК 1.2., ПК 3.1. ДПК.4.1.
	1. Профессиональное самоопределение и саморазвитие	6	очный	
	2. Целеполагание как основа правильного выбора профессии: цели, задачи и средства профессиональной ориентации		очный	
	3.Жесткие и мягкие навыки (hard и soft skills)		очный	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14		

социальной сферы	Практическое занятие №13. Основные навыки специалиста социальной сферы	2	очный	ЛР 01-ЛР 05; ЦО 1.4; ЦО 1.5; ЦО 4.4; ЦО 6.1.- ЦО 6.4; ЦО 6.6; ЦО 8.1; ЦО8.6
	Практическое занятие №14. Общение в работе специалиста социальной сферы	2	очный	
	Практическое занятие №15. Социальное консультирование	2	очный	
	Практическое занятие №16. Профессиограмма специалиста социальной сферы	2	очный	
	Практическое занятие №17. Анализ навыков (скилл-карта)	2	очный	
	Практическое занятие №18. SWOT-анализ личности	2	очный	
	Практическое занятие №19. Составление плана саморазвития	2	очный	
	Самостоятельная работа	0		
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2		
Объем образовательной программы		64		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы дополнительного учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методический комплекс;

стенды.

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

4.2.1.1. Основные печатные издания

1. Пристupa, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Пристupa. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 99 с.

2. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с.

3. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с.

4.2.1.2. Основные электронные издания

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538513>.

2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538006.3>.

3. Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507800>.

4.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, 5 февраля № 2-ФКЗ, 21 июля 2014г. №11-ФКЗ, 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ);
2. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ;
6. Постановление Правительства Москвы от 18.12.2018 № 1578-ПП «О реализации в городе Москве проекта «Московское долголетие».
7. Распоряжение Правительства РФ от 20.02.2021 № 431-р «Об утверждении Концепции цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, на период до 2025 года»;

4.2.3 Электронные ресурсы

1. Консультант Плюс, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, (Дата обращения: 04.04.2024);
2. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>, (Дата обращения: 04.04.2024);
3. Сайт Федеральной службы по труду и занятости «Роструд», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rostrud.gov.ru/>, (Дата обращения: 04.04.2024);
4. Сайт Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://dszn.ru/>, (Дата обращения: 04.04.2024);
5. Сайт специализированного центра занятости населения г. Москвы «Моя карьера», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mycareer.moscow/>, (Дата обращения: 04.04.2024);
6. Официальный сайт Мэра Москвы, [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.mos.ru/>, (Дата обращения: 04.04.2024).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности; - готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; - ценность самостоятельности и инициативы; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует осознание российской гражданской идентичности; - демонстрирует готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; - понимает ценность самостоятельности и инициативы, имеет мотивацию к обучению и личностному развитию; - демонстрирует целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. 	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка; контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ЦО 1.4 Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; – ЦО 1.5 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; – ЦО 4.4 Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды; – ЦО 6.1 Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые 	<p>Демонстрирует стремление к целевым ориентирам, в том числе ориентирован на участие в социально-политических процессах, осознанное творческое самовыражение, уважение труда, непрерывное образование и самообразование, понимает ценность профессии и т.д.</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка; контрольная работа.</p>

<p>достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;</p> <p>– ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– ЦО 6.4 Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;</p> <p>– ЦО 6.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;</p> <p>– ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;</p> <p>– ЦО 8.6 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>		
<p>- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные,</p>	<p>- проявляет понимание межпредметных понятий и демонстрирует знание универсальных учебных действий;</p> <p>-способен использовать знания в учебной, познавательной и социальной практике;</p>	<p>устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка;</p>

<p>коммуникативные, регулятивные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организует учебное сотрудничество с педагогическими работниками и сверстниками, участвует в построении индивидуальной образовательной траектории; -владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>контрольная работа.</p>
--	--	----------------------------

Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК/ДПК), осваиваемых в рамках предмета

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать сферы юридической ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; - основы социально-правовой деятельности в системе социальной защиты населения социального обеспечения; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания сфер юридической ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; - демонстрирует знания основ социально-правовой деятельности в системе социальной защиты населения социального обеспечения; - способен ориентироваться в актуальном профессиональном и социальном контексте, основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежной областях, применяет методы работы, понимает структуру плана для решения задач и порядок оценки результатов их решения; - может назвать актуальную нормативно-правовую документацию, понимает психологические основы деятельности коллектива, выражает сущность гражданско-правовой позиции; - осознает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, 	<ul style="list-style-type: none"> устные опросы; письменные опросы; тестирование; практические работы; оценка решений ситуационных задач; оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги); самооценка; контрольная работа.
---	--	---

<p>- особенности социального и культурного контекста; правила построения устных сообщений;</p> <p>- сущность общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>признанных нуждающимися;</p> <p>- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;</p> <p>- основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг.</p>	<p>последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- уметь взаимодействовать со специалистами организаций и сообществами по оказанию юридической помощи в решении проблем получателей услуг;</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать</p>	<p>- демонстрирует умения взаимодействовать со специалистами организаций и сообществами по оказанию юридической помощи в решении проблем получателей услуг;</p> <p>- демонстрирует умение распознать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, проанализировать ее и определить основные этапы решения;</p> <p>- может составить план действий и определить необходимые ресурсы;</p> <p>- использует актуальные методы работы в профессиональной и смежных областях;</p> <p>- может планировать процесс поиска, структурировать информацию, применяет информационные технологии для решения профессиональных задач;</p>	<p>устные опросы;</p> <p>письменные опросы;</p> <p>тестирование;</p> <p>практические работы;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>оценка выступлений на занятиях и оценка групповой работы (тренинги);</p> <p>самооценка;</p> <p>контрольная работа.</p>

<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. - осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; 	<ul style="list-style-type: none"> - может определить актуальную нормативно-правовую документацию, использует современную научную профессиональную терминологию; - умеет организовывать работу команды и коллектива, может грамотно излагать свои мысли; - описывает значимость своей специальности; - демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение, демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений. 	
---	---	--

<p>выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; <p>обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.</p>		
--	--	--